



ثالثاً: التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار، ثم الأوقاف والشؤون الإسلامية.

ووفقاً للمادة 149 من النظام الداخلي لمجلس النواب نستمع إلى المراسلات الواردة على الرئاسة فلتتفضل السيدة أمينة المجلس لتلاوتها مشكورة.

السيدة إلهام الساقى أمينة المجلس:

شكرا السيدة الرئيسة،

توصل مكتب المجلس من السيد النائب رشيد حموني رئيس فريق التقدم والاشتراكية بمقتراح قانون بتغيير المادة 28 من الظهير الشريف بمثابة قانون رقم 1.77.216 يتعلق بإحداث النظام الجماعي لمنح رواتب التقاعد؛

كما توصل مكتب المجلس من السيدة النائبة زينة ادحلي والسيد النائب محمد غياث وباقي نواب فريق التجمع الوطني للأحرار بمقتراح قانون يقضي بتغيير وتتميم ظهير 9 رمضان 1331 الموافق ل 12 غشت 1913 بمثابة قانون الالتزامات والعقود، كما تم تغييره وتتميمه بمقتراح قانون يقضي بتتميم القانون رقم 65.15 يتعلق بمؤسسات الرعاية الاجتماعية.

كما توصل مكتب المجلس من السيد النائب امبارك حمية وباقي نواب فريق التجمع الوطني للأحرار بمقتراح قانون يتعلق بتتميم المادة 4 من مدونة الحقوق العينية.

كما توصل مكتب المجلس من السيد النائب إدريس الشرايبي وباقي نواب فريق التجمع الوطني للأحرار بمقتراح قانون يتعلق بنسخ المادة 20 من القانون رقم 70.06 بمثابة مدونة الأسرة.

أما فيما يتعلق بعدد الأسئلة الشفوية والكتابية والأجوبة الكتابية التي توصل بها مجلس النواب من 25 أبريل إلى 9 ماي 2022 فقد توصلت رئاسة مجلس النواب ب: 241 سؤالاً شفويًا، 270 سؤالاً كتابيًا، 238 جواباً عن أسئلة كتابية وتم سحب سؤالين كتابيين، شكرا السيدة الرئيسة.

محضر الجلسة الثامنة والثلاثين

التاريخ: الاثنين 8 شوال 1443 هـ (9 ماي 2022).

الرئاسة: السيدة زينة ادحلي النائبة الثامنة لرئيس مجلس النواب.

التوقيت: ساعتان وسبعة وثلاثون دقيقة ابتداء من الساعة الثالثة زوالاً والدقيقة الخامسة.

جدول الأعمال: مناقشة الأسئلة الشفهية المتعلقة بالقطاعات التالية:

-الوزارة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة؛

-التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة؛

-التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار؛

-الأوقاف والشؤون الإسلامية.

السيدة زينة ادحلي رئيسة الجلسة:

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين.

افتتحت الجلسة.

السيدة الوزيرة المحترمة،

السيد الوزير المحترم،

السيدات والسادة النواب المحترمون،

طبقاً للفصل 100 من الدستور وعملاً بمقتضيات النظام الداخلي لمجلس النواب تخصص هذه الجلسة للأسئلة الشفوية لمراقبة العمل الحكومي، ويتضمن جدول الأعمال اليوم 28 سؤالاً شفهيًا تتعلق بالقطاعات الحكومية التالية:

أولاً: القطاع المكلف بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة؛

ثانياً: التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة؛



السيدة رئيسة الجلسة:

حضرات السيدات والسادة، نشرع الآن في طرح الأسئلة الشفوية المدرجة بجدول أعمالنا ونستهلها بالقطاع المكلف بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة بسؤال عن تسريع وتيرة رقمنة المرافق الإدارية للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاشتراكي فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائب السيد عبد القادر البوصيري:

السيد الرئيس،

السادة الوزراء،

أخواتي إخواني النواب المحترمون،

قبل سنوات اتخذ المغرب استراتيجية الحكومة الإلكترونية من أجل تقديم خدمات متطورة ووسيلة فعالة لمحاربة الرشوة وتقليص السلطة التقديرية للإدارة، لذا ما هي الإجراءات المتخذة لتسريع وتيرة رقمنة المرافق الإدارية وتطوير الخدمات الإلكترونية وتعميمها؟ شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

الكلمة للسيدة الوزيرة.

السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة

بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

السيدة الرئيسة المحترمة،

السيدات والسادة النواب،

أولا تنبغي نوجهة بالشكر للسيد النائب المحترم على هذا السؤال المهم، الوزارة ديانا تتوضع رقمنة الإدارة في صلب الأولويات دياها، ماشي من أجل الرقمنة فقط، mais باش تكون إدارة فعالة شفافة قريبة وسريعة لخدمة المواطن كما تينادي بهاد شي النموذج التنموي الجديد. في إطار تنزيل القانون 55.19 الوزارة ديانا قامت بجرد 3832 مسطرة تنخص الإدارات العمومية، صبنا ب 800 ما عندهاش سند قانوني وتم الحذف دياها، و2700 مسطرة اليوم هي منشورة في موقع idarati.ma

وهادي واحد الخطوة كبيرة في إطار الشفافية ديال المساطر القانونية ديال المغرب.

احنا اليوم تنزيدوا لقدام الوزارة ديانا تتقوم بواحد المواكبة ميدانية لعدد من الإدارات والأوراش الكبرى بحال ورش العدالة، الصحة، CNSS، المندوبية العامة للسجون، تنقوموا معهم بمواكبة ديال الرقمنة بجميع مراحل الرقمنة، الوكالة للتنمية الرقمية اللي تحت الإشراف ديانا أيضا تتطور واحد العدد من التطبيقات المعلوماتية اللي اليوم تستافدوا منها أكثر من 2000 إدارة، قمنا أيضا بعملية ديال التكوين، كايين واحد البرنامج باش الهدف ديالو يكونوا أكثر من 10 آلاف موظف وموظفة على الصعيد الوطني..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيدة الوزيرة، تعقيب السيد النائب.

النائب السيد عبد القادر البوصيري:

السيدة الوزيرة، هل هناك تقييم حقيقي وميداني للخطة الوطنية للإصلاح الإداري والتحويل الرقمي؟ أين وصلت أو مآل الاستراتيجية الوطنية لمحاربة الفساد؟ لذا نحن كفريق اشتراكي نقترح على وزارتك تحسين اشتغال المنصة الحكومية للتكامل وإتاحة الولوج المشترك، تطوير النظام المعلوماتي المشترك لتدبير الموارد البشرية بالإدارات العمومية، تبادل أفضل المعلومات بين مختلف المرافق الإدارية واتخاذ الفاعل الإداري للقرار المناسب، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك تعقيبات إضافية؟ سؤال عن إصلاح منظومة الأجور في الوظيفة العمومية للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التقدم والاشتراكية، فليتفضل أحد واضعي السؤال.

النائبة السيدة لبي الصغيري:

السيدة الرئيسة،

السيدة الوزيرة، ما هي خطتكم لإصلاح منظومة الأجور في الوظيفة العمومية؟



السيدة رئيسة الجلسة:

الكلمة للسيدة الوزيرة.

السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة

بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

السيدة الرئيسة،

السيدات والسادة النواب،

تنبغي نشكر السيدة النائبة على هذا السؤال المهم، تنبغي نذكر باللي في القطاع العام الحد الأدنى للأجور انتقل من 1586 درهم في سنة 2007 إلى 3300 درهم في 2021، يعني في 15 سنة اللي فاتت الأجر الأدنى كثر من الضعف، بالنسبة آه وفي الاتفاق الأخير التزمنا باش نزيدوا نطلعوا هاد الحد الأدنى ل 3500 درهم، بالنسبة للأجر المتوسط الصافي للأجور انتقل من 5333 درهم في 2007 إلى 8237 درهم في 2021، يعني تطور ب 54% وبهاد المناسبة تنبغي نذكر بعدد من مخرجات الحوار الاجتماعي اللي التزمنا باش نحذفوا السلم 7 بالنسبة للهيئتين المساعدين الإداريين والمساعدين التقنيين، وهاد الشي اللي غيعاون في المدخول دياهم، كما التزمنا باش نرفعو نسبة الحصيصة من 33% إلى 36% معناها عدد الموظفين اللي غيقدررو يستافدو من الترقية غيتزاد وغيتحسن الأجر دياهم، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب السيدة النائبة.

النائبة السيدة لبنى الصغيري:

شكرا السيدة الوزيرة على المعطيات اللي تفضلتي بها ولكن اسمحي ليا هاد الكلام اللي اسمعناه احنا كنعتبروه كلام قديم كيتردد كل مرة كيتطرح فيها موضوع إصلاح نظام الوظيفة العمومية، لأن المطلوب الآن هو تنزيل الوعود المعسولة اللي رفعتها الحكومة، وبالتالي السؤال المطروح هو لماذا تم تنزيل النص التنظيمي للإضراب اللي كنتمنوه في حين تم استثناء وتناسي الإصلاح الجذري للنظام الأساسي للوظيفة العمومية؟ السيدة الوزيرة بلادنا محتاجة اليوم

واحد نظام جديد عادل ومنصف يرفع البؤس عن نظام الأجور في الوظيفة العمومية واللي ما كتعرفش المساواة ما بين الأجور ديال الموظفين والموظفين، وكذلك تفاوت في الأجور في نظام الأجور أفقيا وعموديا وكذلك بالنسبة للمناطق النائية هذا إلى جانب المشاكل اللي تيعرفها نظام الترقية هاد الترقية هذه اللي كتبقى زهيدة جدا بالنسبة للسلام الدنيا، بحيث أنها ما كتجاوزش 100 درهم في ثلاث سنوات، زائد التأخر ديال الصرف دياها، زائد التوقف بالنسبة للموظفات والموظفين اللي تيلغو واحد الدرجة معينة في السلم الإداري، عدم اعتماد الشواهد العلمية في الترقية؛ السيدة الوزيرة، الوظيفة العمومية تحتاج إلى إصلاح عميق يعتمد التركيز، يركز على الجدارة، الإستحقاق، المردودية، وبالتالي كيتجاوز فلسفة ظهير 58 اللي كتبنى على أمور متجاوزة واللي..، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيدة النائبة، هل هناك تعقيبات إضافية؟ سؤال عن تعميم وسائل التواصل الحديثة، آه تفضل ما كاين تعقيب، أه تعقيب في ما تبقى من الوقت، تفضلي السيدة الوزيرة.

السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة

بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

احنا عملنا على عدد من الإصلاحات بحال رفع الحد الأدنى من الأجور باش ينقص من التفاوت، رفعنا نسبة الحصيصة باش تقدر توقع الترقية، حذف السلم 7، كاين أيضا عدد من الإصلاحات اللي احنا خدامين عليها، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:



المواصلات، ايلا كاين شي نقطة بالضبط أو بقعة بالضبط فهاد المنطقة لما فيهاش التغطية تنطلبو منكم توافيونا بها باش ندرسو هاد الموضوع. على الصعيد الوطني تنذكر باللي كاين المخطط الوطني لتنمية الطيبب العالي والعالي جدا، الهدف منه هو تغطية 10740 منطقة قروية وجبلية بتقنيات الجيل الرابع، في حدود يناير اللي فات كان تمت تغطية 7450 منطقة والهدف هو أنه في السنتين المقبلتين نكملوا هاد المناطق، احنا واعيين باللي كاين مازال الجهود تيصنها تدار باش تعمم تغطية المغرب كله بهاد التقنيات، ولكن نبغي نذكركم باللي اليوم المغرب راه عندو وحدة من أحسن 3 بنايات تحتية في مجال الاتصالات في افريقيا، بحيث أنه أكثر من 93% ديال المغاربة عندهم ولوج الخدمات الأنترنت، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب السيد النائب.

النائب السيد حسن اليميني:

السيدة الوزيرة، إننا نسجل بإيجابية هاد الإجراءات والخطوات الرامية إلى تعميم وسائل التواصل الحديثة، فإننا ندعو إلى تسريع وتيرة هاد الإجراءات واحترام برامج تعميم التغطية، بحيث تمكنت ساكنة المنطقة النائية من الاستفادة من هذه التقنيات الحديثة في إطار تحقيق تكافؤ الفرص، وما دامت هاد التكنولوجيا الحديثة لم تعد من الكماليات بقدر ما أصبحت من الضروريات باعتبارها جزء لا يتجزء من ركائز الدولة الاجتماعي التي دعا إليها جلاله الملك وجعلت منها الحكومة إحدى أولويات برنامجها.

إن تأهيل البنيات التحتية الرقمية وتوسيع نطاقها يعد من ركائز التحولات الهيكلية التي يعرفها المغرب ويلعب دورا فعلا في الإدماج الاقتصادي والاجتماعي للسكان في وضعية هشّة، كما هو الوضع بالنسبة لهاد المناطق اللي غادي يعني نقولك أن هاد المنطق ما فيههمش مافيههمش هاد التغطية بصفة نهائية، ماشي نقط بل مناطق يعني كتفوت عدد النسمة دياهم فوق 4 آلاف نسمة،

سؤال عن تعميم وسائل التواصل الحديثة للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية، فليفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائب السيد حسن اليميني:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيدة الوزيرة،

السيدان الوزيران،

أخواتي إخواني النواب،

إن وسائل التواصل الاجتماعي التواصل الحديث لها أهمية بالغة في الحياة اليومية للمواطنين كما تأكد ذلك بجلاء خلال جائحة كورونا، حيث تم اعتماد نمط الدراسة عن بعد، غير أن العديد من مناطق المملكة ظلت محرومة من هذه الخدمة وذلك بسبب انعدام التغطية سواء بالهاتف المحمول أو بشبكة الإنترنت. لذا نسألكم السيدة الوزيرة، متى سيتم تعميم هذه التغطية لتشمل مختلف مناطق المملكة بما فيها عمالة مكناس؟ وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

الكلمة للسيدة الوزيرة.

السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة

بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

السيدة الرئيسة المحترمة،

السيدات والسادة النواب،

نبغي نشكر السيد النائب المحترم على هذا السؤال المهم، بغيت نأكد على أنه في جماعة مجاط إقليم مكناس كاين 24 منطقة تابعة للنفوذ ديال هاد الجماعة من ضمنها منطقة البلدية اللي تستافد من التغطية بالنسبة لشبكة الهاتف النقال من أجيال 3G/2G أو 4G وكنقصد أنه في كل منطقة كاين تغطية على الأقل واحد متعهد وطني opérateur واحد على الأقل يمكن ما يكونوش ب 3 ولكن كاين واحد على الأقل، هاد الشي على حسب واحد الدراسة ميدانية اللي قامت بها الوكالة الوطنية لتقنين



تحدثت بموجب القانون 61.16 الصادر بتاريخ 17 شتنبر 2017، هاد المؤسسة اليوم خدمة وفيها أكثر من 75 مستخدم، وكالة التنمية الرقمية اللي تشرف عليها تتقوم بعدد من الأوراش، مثلا هي تتخدم مع عدد ديال الشركات الناشئة باش طور عدد من التطبيقات المعلوماتية بحال مكتب الضبط الرقمي، بحال الحامل الإلكتروني، بحال الربط البيئي ما بين الإدارات، اليوم أكثر من 2000 إدارة في المغرب تستأفد من هاد الخدمات المعلوماتية من هاد التطبيقات المعلوماتية، مؤخرا عملت الوكالة مع المديرية العامة للأمن الوطني على تطوير خدمة التعريف الإلكتروني وإثبات الهوية وهاد شي غيسمح باش نزيدوا من عدد الخدمات اللي يمكن الموظفين آه pardon المواطنين يستفادوا منها بلا ما يتنقلوا شخصيا للإدارة، كاين أيضا مشروع البيانات المفتوحة open data حيث تم تطوير بوابة data.gov.ma تعرض عدد من البيانات اللي تنتجها أكثر من 30 إدارة ومؤسسة عمومية وجماعة ترابية، هاد البوابة عرفت أكثر من 33 ألف زائر من 130 دولة، كاين أيضا عدد من المنصات من أجل التحسيس والتكوين في مجال الرقمنة تنهضر مثلا على منصة e-Himaya للهدف دياها هو تحسيس وحماية الأطفال من مخاطر الانترنت، وكاين بالطبع مشاريع وأوراش أخرى اللي ما ذكرتهاش اليوم في هاد الجواب ولكن نقدرنا نهمضوا عليها من بعد، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب السيدة النائبة.

النائبة السيدة ليلي اهل سيدي مولود:

.. اللي قدمتموها للجواب على سؤالنا، وأود التذكير كما ذكرتم أن مشروع القانون رقم 61.16 التي أحدثت بموجبه وكالة التنمية الرقمية قد تم المصادقة عليه بمجلس النواب سنة 2017، وهذه كانت فترة كافية لوضع اللبنة الأولى لتحقيق التحول الرقمي وكذا التنمية الرقمية. وبالعودة السيدة الوزيرة، إلى المهام المنوطة بهذه الوكالة فإن أهميتها تتجلى في أولا تحديث الإدارة وتقريبها من

مثلا منطقة البريدية بجماعة مجاط منطقة خروبة بجماعة سيدي سليمان مول الكيفان دوار دوعيني جماعة واد جديدة، دوار سيدي مسرج ولهباليل بجماعة عين كرم، دوار جماعة عين الجمعة دواوير بجماعة عين الجمعة، ودوار جماعة وليلي، ودوار شرقاوة بجماعة التابعة لدائرة زرهون..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب، انتهى الوقت، هل هناك من تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيدة الوزيرة فيما تبقى من الوقت.

السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة

بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

احنا واعيين بالأهمية ديال تعميم التغطية لأن هاد الشي نادى به النموذج التنموي الجديد وهاد المناطق وندارسوا من بعد باش نشوفوا هاد المناطق بالضبط باش نولجوها في سلسلة المناطق اللي خصهم تكون عندهم التغطية، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

سؤال عن تفعيل وكالة تنمية الاقتصاد الرقمي للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار، فليفضل أحد واضعي السؤال مشكورا، تفضل السيدة النائبة.

النائبة السيدة ليلي اهل سيدي مولود:

معالي السيدة الوزيرة، نسألكم عن مخطط عمل وكالة التنمية الرقمية خلال السنوات القادمة؟ وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

الكلمة للسيدة الوزيرة.

السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة

بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

السيدة الرئيسة المحترمة،

السيدات والسادة النواب،

انبغي نتوجه بالشكر للسيدة النائبة على هذا السؤال المهم، نبغي نذكر بخصوص هاد السؤال على أن الوكالة ديال التنمية الرقمية



النائب السيد أحمد بريجة:

شكرا السيدة الرئيسة،

السادة الوزراء،

السيدة الوزيرة،

السيدات والسادة المنتخبين المحترمين،

كما يعلم الجميع أنه تم توقيع مذكرة تفاهم مع أربع شركات دولية للإستثمار في مجال ترحيل الخدمات خصوصا إذا ما ربطنا ذلك بورش التحول الرقمي والترويج للمغرب كوجهة مفضلة للمستثمرين في هاد المجال، وحسب مذكرة التفاهم فإن هذا التوقيع سيحدث 5050 منصب شغل مباشر باستثمار مالي يناهز 65 مليون ديار الدرهم، ويهم عددا من مناطق ترحيل الخدمات بالمملكة. وعليه، نسائلكم السيدة الوزيرة المحترمة، أين تكمن خصوصية إحداث هاد المناصب ديار الشغل بموجب مذكرة التفاهم التي تم توقيعها في الأسبوع الماضي ما أربع شركات دولة في مجال ترحيل الخدمات؟ ثانيا ما هي القيمة المضافة التي ستشكلها هذه المناصب المحدث في تعزيز الكفاءات المتخصصة في تكنولوجيا المعلومات؟ وأخيرا أين دور الوزارة في تشجيع المستثمرين على إحداث فرص الشغل لشبابنا في المهن المرتبطة بالرقمنة؟ وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

جواب السيدة الوزيرة.

السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة

بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

السيدة الرئيسة المحترمة،

السيدات والسادة المستشارون المحترمون،

تشكر السيد النائب المحترم على هذا السؤال، مذكرة التفاهم التي وقعناها مع وزير الصناعة والتجارة مع 4 الشركات دولية للاستثمار التي عندها تواجد في المغرب، الهدف دياها هو نخلقوا أكثر من 5050 فرصة شغل قار وهاد الشي في إطار واحد

المواطن لتقديم خدمة عمومية تستجيب لتطلعات المرتفقين وعلاقتهم بالإدارة العمومية، معالي السيدة الوزيرة يمكن القول أن تسريع مشروع التحول الرقمي أصبح أمرا ضروريا وملحا أكثر من أي وقت مضى كما تعلمون، وقد أثبتت الأزمة الصحية أن الاشتغال بالأدوات الرقمية كان هو الحل الأنسب لضمان استمرارية الخدمات العامة المقدمة للمواطنين، والحمد لله، نجح بلدنا في تدبير هذه الأزمة، وبدورنا ننو داخل فريق التجمع الوطني للأحرار بنجاح الإدارة المغربية في توطيد عدد من الخدمات في المجال الرقمي والتكنولوجي من قبيل التصريح الضريبي الإلكتروني وكذا منح بعض التراخيص كرخصة البناء ورقمنة المساطر الجمركية والعمليات المتعلقة بالاستيراد والتصدير. هنا أود الإشارة إلى تألق شركات مغربية رائدة في مجال الأداءات الإلكترونية، وهنا السيدة الوزيرة، من اللازم أننا ندعمو الكفاءات ونستافدو من خبرات هذه الشركات المغربية. لكن هذه الإنجازات السيدة الوزيرة، لن تتعزز سوى من خلال تجاوز عدد من المعوقات، وعلى الحكومة الاشتغال على استراتيجية واضحة في المجال الرقمي..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيدة النائبة، شكرا. هل هناك من تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيدة الوزيرة فيما تبقى من الوقت.

السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة

بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

تشكر السيدة النائبة، بالفعل احنا دابا كانت وكالة قبل الحكومة الجديدة كائنة وزارة وهذا تيعكس الأهمية اللي اعطاتها الحكومة لهاد الورش، واحنا الوزارة مع الوكالة..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيدة الوزيرة، سؤال آني عن ترحيل الخدمات للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الأصالة والمعاصرة، فليفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.



كجزر القمر، وكذلك السنغال اللي ولّاو كيغطيو واحد العرض متميز تفضيلي.

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب، شكرا، هل هناك تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيدة الوزيرة فيما تبقى من الوقت.

السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة

بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

باش نواجهو هاذي حيث نركّزو على المهم اللي فيها قيمة مضافة كبيرة، قيمة معلوماتية ما بغيناش نكونو فقط.

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيدة الوزيرة، الأسئلة 3 الموالية، 6 و7 و8 وهي أسئلة آنية لها وحدة الموضوع، ويتعلق الأمر بالحوار الاجتماعي، لذا أقترح على السيدات والسادة النواب طرحها دفعة واحدة لتتال جوابا موحدا من لدن السيدة الوزيرة، السؤال الأول للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الأصالة والمعاصرة، فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائبة السيدة قلوب فيطخ:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيدة الوزيرة، نسألكم عن إجراءات وتدابير الحوار الاجتماعي؟ وما إذا كان من شأن نتائجه أن تساهم في تحسين الوضعية الاجتماعية والمادية لموظفي وموظفات القطاع العام؟ وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

السؤال الثاني للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية، فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائبة السيدة فاطمة سيدي:

الاستثمار ديال 65 مليون درهم، هاد فرص الشغل هي كتوزع على عدد من المناطق: منطقة طنجة، فاس، الدار البيضاء، الرباط وأكادير. وهاد الشي في إطار الحرص ديانا على الجهوية المتقدمة اللي نادي بها صاحب الجلالة الله ينصرو، حاجة اللي نفرحو بها المغاربة هو أنه عدد مهم من هاد فرص الشغل هي أنها فرص شغل ذات قيمة مضافة مهمة، عدد منها في مجال الرقمنة بحال في مجال البرمجة، الأمن السيبراني، علم البيانات، كايين أيضا ترحيل المسارات المهنية وتديبر العلاقات مع الزبناء. تنبغي نذكر بأنه المغرب اليوم هو واحد من 3 ديال أحسن الوجهات في المجال ترحيل الخدمات في إفريقيا، علاش هاد الشي؟ لأن عندنا عرض حكومي مهم، لأن عندنا بنيات تحتية قوية في مجال المواصلات، ولأن عندنا شباب كفؤ ومؤهل. اليوم المجال تيشغل 120 ألف شخص، الأكثرية منهم ديال الشباب عندو أكثر من 14 مليار ديال الدرهم في الصادرات، الوزارة ديانا ما زالا خدامة باش تزيد تطوّر هاذ المجال، وتزيد تجلب مستثمرين جددات تتصلو بهم تنقلبو عليهم تيجيو عندنا نتحاولو نظوّر العرض الحكومي ديانا، لأن هذا مجال مهم وخالق لفرص شغل مهمة بالنسبة للشباب المغربي، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب السيد النائب؟ تفضل.

النائب السيد أحمد بريجة:

شكرا السيدة الوزيرة المحترمة، على الأجوبة المقنعة والمجهودات المتميزة فهاذ المجال، ولكن هذا لا يمنعنا من طرح بعض الأسئلة المرتبطة بالموضوع، مثلا l'offre de Maroc عرض المغرب اللي كان مع السي رضى الشامي في 2009، كذلك تمديد في مجال التواصل على مستوى مثلا اللغات كاللغة الإنجليزية ضرورية مثلا ما خصها تكون، كذلك تنويع عرض هذا الترحيل ديال الخدمات كالهندسة المعلوماتية، إعادة النظر في مراكز ديال النداء، كذلك التنافس ولّا عندنا واحد التنافس قوي من دول افريقية



السيدة الرئيسة،

السيدات والسادة الوزراء،

السيدات والسادة الأعضاء المحترمين،

توجت جولات الحوار الاجتماعي بين الحكومة والنقابات الأكثر تمثيلية بمجموعة من الإجراءات، تستهدف تحسين الوضعية السوسيو اقتصادية للطبقة العاملة في إطار تكريس مبادئ الدولة الاجتماعية، الأمر الذي يدعو للتساؤل السيدة الوزيرة، عن الإجراءات المتخذة لتحسين القدرة الشرائية للمواطنين خاصة فيما يتعلق بتخفيض الضريبة على الدخل والرفع من الأجر الأدنى بالوظيفة العمومية إلى 3500 درهم؟ وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

السؤال الثالث للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار، فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائب السيد عبد الله البوكيلي:

شكرا السيدة الرئيسة المحترمة،

نسألكم السيدة الوزيرة المحترمة، عن الإجراءات التي ستتخذها وزارتك فيما يخص النهوض بالجانب الاجتماعي، في قطاع الوظيفة العمومية على ضوء مخرجات الاتفاق الاجتماعي الأخير؟

السيدة رئيسة الجلسة:

جواب السيدة الوزيرة على كل هذه الأسئلة، تفضلني المنصة إيلا بغيتي السيدة الوزيرة.

السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة

بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

السيدة الرئيسة المحترمة،

السيدات والسادة النواب المحترمون،

نبغي نشكر السادة النواب على هاذ الأسئلة المهمة، في هاذ السياق نبغي نذكر باللي هاد الاتفاق الاجتماعي هو واحد الاتفاق تاريخي اللي تيمشي تماشيا مع التوجيهات ديال صاحب الجلالة، الله ينصره، مؤسسة الحوار الاجتماعي وتنزيل مفهوم

الدولة الاجتماعية، نحبي أيضا رئيس الحكومة والفرقاء الاجتماعيين أن خدمنا في واحد الجو ديال الثقة والاحترافية اللي كان تيغلب عليه المصلحة ديال البلاد، بفضل هذا الحوار الاجتماعي جا منو عدد من الإجراءات اللي هي لصالح الموظفين والموظفات:

الإجراء الأول هو أنه الحد الأدنى للأجور غادي يطلع 3500 درهم صافية، وهاد الشي باش نحسنو من الدخل ديال الموظفين اللي في السلام الدنيا؛ التزمنا أيضا باش نحذفو السلم 7 المساعدين الإداريين والمساعدات التقنيين باش نحسنو من الوضعية ديالهم؛ أيضا رفع نسبة الحصيصة le cota ديال الترقية كان 33% غادي يطلع ل 36%، وهاد الشي غيزيد من عدد الموظفين اللي غيستافدو من الترقية، إذن غادي يطلع المدخول ديالهم؛ التزمنا أيضا باش نحدثو مؤسسة للخدمات الاجتماعية بالنسبة للقطاعات الوزارية لما عندهاش مؤسسة اجتماعية، وكلنا نتعرفو باللي هاد المؤسسات عندها واحد الدور مهم في حياة الموظفين، هاد المؤسسات كتساهم في مصاريف التطبيب، في مصاريف التعليم، في مصاريف الاصطيف، يمكن تساعد الموظفين على اقتناء السكن ديالهم، اليوم التزمنا باش نخلقو مؤسسة بالنسبة ل 10 القطاعات وزارية اللي تشمل تقريبا 12 ألف موظف وهاد الشي غادي يعاون على تحسين القدرة الشرائية ديالهم؛

كاين أيضا إجراءات مهمة بالنسبة للموظفين والموظفات اللي يقدررو يعانوا من أمراض مهنية ولا حوادث الشغل، هذا حوادث الشغل، الأمراض المهنية يمكن توقع لأي واحد فينا، أي واحد فينا يمكن يكون جاي الله يستر في الطريق يدير حادثة سير ويوقع لو مشكل، باش تعرفوا اليوم على أنه الموظف اللي توقع لو حادثة سير ويوقع لو عجز كلي مع عجز الزمانة ديالو ما تيتجاوزش 823 درهم، يعني شحال ما السيد تيشد معاش الزمانة 823 درهم اليوم الحكومة التزمت باش تطلع في هاد معاش الزمانة باش نوفر لهاد الموظفين اللي خدموا معنا، مساكن عانوا من



الكفيلة بتحسين الوضعية الاجتماعية والمادية لهذه الفئة العريضة من المجتمع، خصوصا أمام تدني القدرة الشرائية للمواطنين؛ السيدة الوزيرة، لقد تميزت احتفالات فاتح ماي هذه السنة بالتوقيع على الاتفاق الاجتماعي بين الحكومة ومختلف الفرقاء الاجتماعيين، وهذا مكسب لجميع العمال وللطبقة العاملة وللموظفين ويترجم رغبة الحكومة في تركيز دعائم الدولة الاجتماعية وكذا رغبتها في الإصلاح والنهوض بأوضاع الطبقة العاملة في بلادنا، وإذ أننا نشيد بمجموعة من النقاط التي تضمنها الاتفاق من بينها: رفع الحد الأدنى للأجر إلى 3500 درهم، وكذلك الرفع من حصيص الترتي إلى 36%، وكذلك النهوض بأوضاع المالية لفئة الأطباء وذلك عبر تمكينهم من الرقم الاستدلالي وما غيره. إلا أننا ندعو إلى الحرص على تنزيل بنود الاتفاق في أقرب الآجال مع الإسراع بإصدار القرارات والدوريات ذات الصلة، وكذلك مراعاة مصالح بعض الفئات من الموظفين خصوصا أمام اتخاذ الحكومة بعض الإجراءات من ضمنها حذف السلم رقم 7، كما أننا ندعو إلى الرقي بالحوار الاجتماعي وجعله يساهم في تطوير الخدمات العمومية والرفع من مردودية القطاع العام. كما أنه لا يفوتنا..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيدة النائبة شكرا، تعقيب الفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية، تفضلي السيدة النائبة.

النائبة السيدة فاطمة سيدي:

إننا في الفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية كشريك أساسي في الأغلبية الحكومية، نسجل بارتياح التفاعل الإيجابي مع المذكرات المطالبة للشغيلة خلال المفاوضات التي جمعت الحكومة والاتحاد العام لمقاولات المغرب والمركزيات النقابية الأكثر تمثيلا بما فيها الاتحاد العام للشغالين الذي حرص دوما على التمسك بالحوار الاجتماعي كخيار استراتيجي لتحقيق تطلعات الشغيلة المغربية من حقوق اقتصادية واجتماعية ومكتسبات مهنية.

حادثت باش نوفرو لهم فرصة العيش الكريم؛ لأول مرة في بلادنا وفي مجال تعزيز المساواة الحكومة تلتزم باش تكون إقرار رخصة الأبوة الموظفين القطاع العام المدة دياها 15 يوم مدفوعة الأجر، بغينا من هاد الإجراء على أننا نخلو للزوج الفرصة باش يساند الزوجة دياو يساند الأبناء دياو في ديك المرحلة المهمة في حياتهم، تعرفو تيكون فيها إجراءات إدارية وإجراءات عائلية مهمة؛ ومباشرة من بعد الإضاء الاتفاق، الحكومة بدات كتعقد عدد من الاجتماعات، درنا اجتماع مع رئيس الحكومة باش درنا اللجان اللي غتنزل هاد الإجراءات، واحنا في الوزارة ديانا بدينا نصيغو عدد من مشاريع القوانين و les décrets اللي غادي نجيبو لكم، اللي غادي نجيبو لمسطرة المصادقة في القريب العاجل، وأنا واثقة باللي البرلمان غادي يتجاوب إيجابيا مع مشاريع القوانين اللي غادي نجيبو لكم فهاد الإطار باش يوّلّي هاد الشي حقيقة بالنسبة للموظفين في أقرب الآجال الممكنة، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب، تفضلي السيدة الوزيرة.

السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة

بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

نرجع؟

السيدة رئيسة الجلسة:

تفضلي، تعقيب لأحد السيدات والسادة النواب من فريق الأصالة والمعاصرة.

النائبة السيدة قلوب فيطح:

شكرا السيدة الوزيرة على الجواب، السيدة الوزيرة أكيد أن موظفي القطاع العام إلى جانب أجراء ومستخدمي القطاع الخاص يساهمان جنبا إلى جنب في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية لبلادنا، وبالتالي كان لا بد من التفكير في إيجاد السبل والوسائل



السيدة الوزيرة، إن محطة 30 أبريل تجسد إرادة الحكومة في تعزيز دعائم الدولة الاجتماعية من خلال الحوار الاجتماعي الذي كانت حكومة الأستاذ عباس الفاسي سباقة إلى تأسيسه وتوج آنذاك بالزيادة في أجور الموظفين وتقليص الضريبة على الدخل وغيرها من المكتسبات. إن هذه الدينامية الجديدة المطبوعة بالإرادة الجماعية تدعو الحكومة إلى التعجيل باتخاذ الإجراءات الكفيلة بضمان تفعيل السليم لمخرجات الحوار الاجتماعي من خلال: تأسيس الحوار الاجتماعي واعتماده كخيار استراتيجي بما يضمن انتظامه وتنفيذ التزاماته..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيدة النائبة، تعقيب لفريق التجمع الوطني للأحرار.

النائب السيد عبد الله البوكيلي:

السيدة الرئيسة،

شكرا السيدة الوزيرة المحترمة على جوابكم على كل الإفادات التي جاءت على لسانكم، بداية دعوني أقف تحية تقدير واعتراف كبيرة لما أفرزته مخرجات الحوار الاجتماعي الأخير، وعلى الجراءة والروح الوطنية العالية التي عبرت عنها الحكومة والتي أقدمت من خلالها التوقيع على اتفاق تاريخي مع المركزيات النقابية والاتحاد العام لمقاومات المغرب والكونفدرالية المغربية للفلاحة والذي يحمل مجموعة من المكتسبات والمقتضيات لفائدة الشغيلة المغربية، وأخص بالذكر هنا فئة الموظفين ومن بينها رفع الأجر الأدنى بالقطاع العام إلى 3500 درهم صافية، وحذف السلم 7 بالنسبة للموظفين المنتمين إلى هيئة المساعدين والإداريين المساعدين التقنيين، ورفع حصيص الترفي من 33% إلى 36%، ومنح إجازة أبوية لمدة 15 يوم.

من جهة أخرى، لا بد من الإشادة بالمجهودات المبذولة من أجل تأسيس الحوار الاجتماعي وجعله آلية من آليات السلم الاجتماعي، ولعل مخرجات الاتفاق الحكومي مع النقابات هو

الجواب السياسي للحكومة على دعمها للقادرة الشرائية للمواطنين في ظل هذه الظروف العالمية الصعبة، فالدولة الاجتماعية التي ننشدها جميعا أساسها هو تمكين المواطن من مقومات العيش الكريم، وأشدد هنا على أن قرار الحكومة في مراجعة الضريبة على الدخل بالنسبة لفئات الموظفين هو قرار شجاع من أجل الرفع من الأجور وتحقيق المطالب المشروعة للمركزيات النقابية. إن ما أقدمت عليه الحكومة هو بمثابة قفزة نوعية لإرساء الثقة ومأسسة الحوار الاجتماعي وخلق نوع من التحفيز لدى الشغيلة المغربية وعموم الموظفين التابعين لأسلاك الوظيفة العمومية..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب، هل هناك تعقيبات إضافية؟ تفضلي السيدة النائبة.

النائبة السيدة عتيقة جبرو:

شكرا السيدة الرئيسة،

تحية للجميع،

مأسسة الحوار الاجتماعي مسألة مهمة داخل الدولة الاجتماعية وداخل الحوار الاجتماعي وكذلك لما كنقولوا بناء الدولة الديمقراطية وهادي مأسسة ديمقراطية مهمة كنا نسعى إلى تحقيقها والحمد لله تحققت، لكن داخل الحوار الاجتماعي هناك نقص أولا النسبة ديال الزيادة 10% وتقسمات على سنتين هي غير كافية أنا كنشعر أنها كانت في مصلحة الباطرون أكثر من مصلحة العامل، المسألة ديال التعاقد وديال المتقاعدين المتقاعدين ما عليهم نقاش نهائيا لأن الضرائب كتقطع لهم من الصالير ولا نقاش عليهم نهائيا على هاد المسألة هذه، الضرائب كتقطع بعد ما الموظف تقاطعت له الضرائب طيل سنوات العمل كذلك المتقاعدين د القطاع الخاص كانت وعود بأن تكون الزيادة ديال 250 درهم لكل متقاعد من la CNSS وبالتالي اتلغات هاد الزيادة، النقطة الثالثة أن ذوي الاحتياجات الخاصة خارج الحوار الاجتماعي وهادي راه نقطة مهمة لذلك باش يمكننا نتوسعوا أكثر



السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

تشكر السادة النواب على التدخلات دياهم، تذكر على أنه كما قلت هذا الحوار الاجتماعي جا في واحد الجو اللي جات به الجدية والثقة ما بين الحكومة والفرقاء الاجتماعيين في واحد المرحلة اللي احنا كنا عارفينها أنها صعبة البلاد ديانا من بعد الحرب وأزمة كوفيد ولكن واخا هكاك الحكومة التزمت باش تحسن القدرة الشرائية ديال الموظفين، كاين موضوع المؤسسة هذا من أكبر المخرجات ديال الحوار الاجتماعي بحيث أن الحكومة تلتزم باش تبدأ تلاقى مع النقابات والشركاء الاجتماعيين كل ست شهور وبطريقة مستمرة باش نتناقشو المواضيع بطريقة مستمرة كاين المؤسسة، بالنسبة للمراسيم والقوانين كما قلت كاين عدد من الإجراءات تستلزم مراسيم وقوانين واحنا بدينا في الصياغة دياها وفي القريب العاجل إن شاء الله غتطرح على مسطرة المصادقة وتنادي النواب باش يتجاوبو معها بطريقة إيجابية باش تولى هاد الشي حقيقة بالنسبة للموظفين في القريب العاجل إن شاء الله، بالنسبة لموضوع المتقاعدين هاد الشي غادي يتشاف كاينة مراجعة ديال التقاعد اللي جاية وهاد الموضوع ديال التقاعد غادي يتشاف بطريقة شمولية وماشي في موضوع واحد بواحد، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

شكرا، سؤال آني عن تنزيل ورش إدماج اللغة الأمازيغية في الإدارات العمومية للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الدستوري الديمقراطي الاجتماعي، فليفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائبة السيدة حكيمة سحافي:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيدة الوزيرة المحترمة، نسائلكم حول الإجراءات والتدابير التي ستقومون بها من أجل إنجاح ورش إدماج اللغة الأمازيغية في

في النقاش لأن الوقت غير كاف بالنسبة ليا نتوسع أكثر نطالب أن الفريق الاشتراكي يطالب بلقاء مع السيدة الوزيرة لكي نتوسع في الأمور أكثر، وشكرا لكم.

السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك تعقيبات إضافية؟ تفضل السيد النائب.

النائب السيد يونس بن سليمان:

شكرا السيدة الرئيسة،

المغاربة اليوم خصهم يحتفلو بهاد الحوار الاجتماعي اللي ضاف روكور جديد لعمل الحكومة، ملي تنشوفوا المخرجات ديال الحوار الاجتماعي والاتفاق مع النقابات والباطرونا في انسجام تام اللي حقق مكاسب مهمة للشغيلة في جميع القطاعات، اليوم نؤكد أن هاد الحكومة ملتزمة بالحوار الاجتماعي وحققنا نتائج وبالتالي يمكن أن نثمن هاد نتائج من خلال الحصول على السلم الاجتماعي المنشود، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك تعقيبات إضافية؟ تفضل السيد النائب.

النائب السيد مصطفى إبراهيمي:

السيدة الوزيرة، في الوقت اللي كان الشعب المغربي كيتسنى باش تزيدو 2500 درهم للناس ديال التعليم و1000 درهم للمسنين جاء هذا الاتفاق محببا للأمال خالي من الزيادة في التعويضات العامة اللي كانت في 2011، اتفاقات 2011 و2019، قلتو باللي زدو للأطفال زدو للرابع والخامس والسادس مؤشر ديال الخصوبة 1.4 طفل لكل امرأة، هذا راه المندوبية السامية اللي كتقول، إينا زيادة اللي كتقولو زدو للرابع والخامس وزيدو للعاشر وقولو العاشر الطفل العاشر زيدو له 10 آلاف درهم، قلتو السميك وغديروه مع الصماك ديال الفلاحة حتى ل 2028..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب شكرا، هل هناك تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيدة الوزيرة المحترمة



نسهلو لهم يولجو لهاد الخدمات العمومية على قدم المساواة كيما تينادي بهاد الشي الدستور. احنا ما درناش غير المنشور، درنا اجتماع مع ممثلي جميع الوزارات باش شرحنا لهم مضامين المنشور وناقشنا معاهم ودعيناهم أيضا باش يعطيونا اقتراحات المشاريع دياهم فهاد الإطار اللي نملوها معاهم من هاد الصندوق. الحمد لله، وقع تجاوب من عدد من الوزارات، وفهاد الإطار تنبغي نوه بالاتفاقية اللي وقعتها وزارة الفلاحة والصيد البحري مع المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية نعار الجمعة اللي فات واللي حضرت لو، واللي الهدف دياها هو نوفرو سبل التواصل للمواطنين والفلاحين، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

شكرا السيدة الوزيرة، تعقيب السيدة النائبة، تفضلي السيدة النائبة.

النائبة السيدة حكيمة سحافي:

شكرا السيدة الوزيرة،

اعتبارا للأهمية الكبيرة والوطنية التي يحظى بها ورش النهوض بالأمازيغية باعتبارها إرثا ثقافيا لكل المغاربة ومحل اهتمام خاص لصاحب الجلالة، انطلاقا من خطاب أجدير يوم 17 أكتوبر 2001 إلى دسترة اللغة الأمازيغية وترسيمها إلى جانب اللغة العربية، والالتزام بالتنزيل الفعلي لمقتضيات دستور 2011 بصور القانون التنظيمي رقم 26.16 في 12 شتنبر 2019 والمتعلق بتحديد مراحل تفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية وكيفية إدماجها في مجال التعليم وفي مجالات الحياة العامة ذات الأولوية، حيث نص على مجموعة من المقتضيات تنظم كيفية الاستعمال التدريجي للغة الأمازيغية في مختلف مجالات الحياة العامة بما فيها المرافق العامة الإدارية بما يحقق مساواة المغاربة وتكافؤ الفرص في الاستفادة من الخدمات العمومية التي تقدمها إدارة الدولة. وبهذه

الإدارات العمومية وضمان استفادة المواطنين من الخدمات المقدمة على قدم المساواة، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

جواب السيدة الوزيرة.

السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة

بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

السيدة الرئيسة المحترمة،

السيدات والسادة النواب،

أنا كنشكر السيدة النائبة على هذا السؤال المهم، تنبغي نذكر باللي الأمازيغية هي جزء مهم من الهوية ديال كل مغربي ومغربية، وهادي مسؤولية وطنية وجماعية ديانا كاملين باش نهضو بالأمازيغية كما أكد على ذلك صاحب الجلالة الله ينصرو، في الخطاب التاريخي ديالو في أجدير 17 أكتوبر 2001، تجسيديا للإرادة الملكية السامية وتنزيلا لأحكام الدستور صدر القانون التنظيمي رقم 26.16 متعلق بمراحل تفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية، بالنظر للأهمية الكبيرة لهاد الورش الحكومة وضعاتو في الأولويات العشر للالتزامات العشر دياها وتم إحداث صندوق خاص لتعزيز حضور الأمازيغية في الإدارة العمومية. فهاد الإطار قمت شخصيا بزيارة المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، وكانت هادي فرصة باش نعقدو واحد الاجتماع باش نديرو سبل تنزيل هاد الورش، هاد الزيارة تبعثها عدد من اللقاءات ما بين الوزارة والمعهد الملكي باش درنا تصور لتنزيل هاد الورش. بغية إنجاح هاد الورش اصدرنا بتاريخ 15 أبريل 2021 منشور رقم 2022/1 الموجه للسادة والسيدات الوزراء والمندوبين السامين اللي تيحث الإدارات العمومية على اعتماد اللغة الأمازيغية وإدراجها، وشجعناهم باش يهتموا بالخصوص أنه كاين عندنا شي مواطنين في المغرب اللي تيقدرو فقط يتواصلو باللغة الأمازيغية وما تيقدروش يتواصلو بلغات أخرى، شجعنا الإدارات باش ييداو يوفرو وسائل التواصل اللي يمكن تكون شفوية لهاد المواطنين باش



السيدة غيثة مزور الوزيرة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة:

اليوم عدد مهم من الإدارات تستعمل الأمازيغية في التشوير، في لوحات التشوير، البرلمان تيوقر الترجمة للغة الأمازيغية، احنا أيضا خدامين باش نديرو الناس يتواصلو بطريقة الشفوية مع الناس اللي يقدرو يجيو عندهم فهاذا المجال.

السيدة رئيسة الجلسة:

شكرا السيدة الوزيرة على حسن مساهمتكم في هذه الجلسة، ننتقل إلى قطاع التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، سؤال عن مكافحة ظاهرة الإدمان على المخدرات بالمؤسسات التعليمية، للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار، فليفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائب السيد عبد اللطيف صنديل:

السيدة الرئيسة،

السيد الوزير المحترم،

السادة والسيدات النواب المحترمون،

نسائلكم عن استراتيجيتكم وزارتكم للمساهمة في محاربة سقوط التلاميذ في براثن الإدمان وتعاطي البعض منهم للمخدرات بمختلف أنواعها داخل المؤسسة التعليمية؟ وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

جواب السيد الوزير المحترم.

السيد شكيب بنموسي وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة:

شكرا السيدة الرئيسة،

في مجال محاربة التعاطي والإدمان على المخدرات بالوسط المدرسي، تعتمد الوزارة أولا: على إدماج مفاهيم محاربة هذه الظاهرة في المناهج الدراسية؛ ثانيا: على تحسيس وتوعية من خلال تنظيم أنشطة المهارات الحياتية، وذلك علاوة على مقاربة تثقيف .. داخل النوادي الصحية والتكوين في مجال محاربة التدخين

المناسبة، نستحضر مقتضيات المنشور الوزاري الذي عممته الوزارة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة بالانتقال الرقمي وتحديث الإدارة الصادر في 15 أبريل 2022 كما ذكرتم، مثنين ما تضمنه من إشارات لإحداث الحكومة لصندوق خاص لدعم إنجاز المشاريع الأفقية والقطاعية المرتبة باستعمال الأمازيغية بالإدارات العمومية وذلك تشجيعا وتحفيزا لتسريع تنزيل المقتضيات القانونية المفصلة لتعميم استعمال الأمازيغية وتيسير ولوج الناطقين بها إلى مختلف المرافق الإدارية.

السيدة الوزيرة، بعد مرور أزيد من 30 شهرا على صدور القانون التنظيمي رقم 26.19، نود في فريقنا تنويرنا بالمراحل التي وصلت إليها مخططات عمل كفاءات ومراحل إدماج اللغة الأمازيغية بالنسبة لمختلف القطاعات الوزارية؟ وذلك تفعيلًا للمادة 32 من القانون التنظيمي المشار إليه أعلاه، وفي نفس السياق نشير إلى أهمية العمل على تعزيز التواصل باللغة الأمازيغية والسهر على تنمية استعمالها في مختلف مجالات الحياة العامة، باعتبارها دائما لغة رسمية ورصيدا مشتركا لجميع المغاربة، وذلك تكريسا للمادة 2 من القانون التنظيمي 26.19، وانسجاما مع مجمل المبادئ والمقتضيات المؤطرة لهذا الورش الوطني، نلحّ على أهمية اعتماد مؤشرات لتقييم مدى التقدم التواصلي باللغة الأمازيغية في مختلف مناحي الحياة العامة، وكذا تنمية استعمالها الرسمي احتراما لمخططات العمل المعتمدة في مختلف القطاعات الحكومية، ملاحظة أخيرة السيدة الوزيرة، تتعلق بطبيعة المنشور الأخير والمعتم في هذا الإطار أن يكون صادرا عن السيد رئيس الحكومة وموقعا بالعطف، وذلك اعتبارا لأهمية وسمو هذا الورش الوطني الذي يراعاه صاحب الجلالة، ويؤطره دستور 2011 والقانون التنظيمي رقم 26.16، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيدة الوزيرة فيما تبقى من الوقت.



والمنتخبون والمجتمع المدني ولمكافحة هاته الظاهرة الخطيرة. نحن نعلم السيد الوزير حرصكم على الرقي بالمدرسة والمدرس عموما فما يعرفه إقليم الرحامنة ومدينة بن جرير من مبادرة وزارتكم، وبالرغم من أهميتها تبقى غير كافية لذلك نطلب منكم العمل على تأهيل المدارس العمومية سواء على مستوى البنيات والتجهيزات والأطر التربوية، ونلتمس منكم مزيدا من الجهد في مكافحة ظاهرة تعاطي المخدرات من طرف التلاميذ حتى يتم تكوين الأجيال القادمة في ظروف جيدة تساعد على التحصيل وتحقيق أهداف التربية والتعليم والتنمية المنشودة.

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب، هل هناك من تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيد الوزير فيما تبقى من الوقت.

السيد شكيب بنموسي وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة:

لا غير بغيت نأكد بأن من طبيعة الحال هناك في عملية ديال التحسيس والتربية هاد المواضيع وهناك عملية ديال الجزر أيضا اللي هي ضرورية وهذا ما تنقومو به لا داخل المؤسسة ولا مع الشركاء ديال المؤسسات التعليمية منهم جمعيات الأسر، منهم أيضا من طبيعة الحال المصالح الأمنية المختصة في هاد المواضيع.

السيدة رئيسة الجلسة:

سؤال مرتبط باستراتيجية وزارتكم لتسريع وتيرة إصلاح ورش التعليم الأولي وتعميمه وتأهيله وتحسين جودته للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاشتراكي فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائب السيد محمد البوعمرى:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير،

الأخوات والإخوان النواب المحترمون،

والمخدرات، وقد بلغ عدد المستفيدين من الحملات التحسيسية المنجزة بتعاون مع المصالح الأمنية أزيد من 243 ألف تلميذ وأكثر من 960 جمعية اللي استفادت من هاذ الحملات، كما تعمل مصالح الوزارة بتنسيق مع الفرق الأمنية على مراقبة محيط المؤسسات التعليمية وتطهيرها من كل الأنماط الإجرامية، واستنادا إلى حصيلة 3 أشهر الأخيرة ما بين يناير إلى مارس 2022، لعمل الفرق الأمنية المكلفة بمراقبة محيط المؤسسات فقد بلغ عدد القضايا المنجزة في مجال مكافحة الإتجار الغير مشروع في المخدرات تقريبا 1200 قضية، مع توقيف 1270 شخص منهم 53 قاصر، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقي السيد النائب.

النائب السيد عبد اللطيف صنديل:

شكرا السيد الوزير، أن ظاهرة تعاطي المخدرات آفة تقلق المجتمعات الحديثة لما تشكله من خطورة على صحة المواطنين، وكذلك وضعيتهم المادية والاجتماعية ويزداد الأمر خطورة عندما تحترق المخدرات المؤسسة التعليمية، فقد كشف تقرير للأمم المتحدة أنجز سنة 2019، على أن نسبة تعاطي المخدرات الصلبة تصل إلى حوالي 1% والعقاقير الطبية المخدرة إلى 2.3 في صفوف تلاميذ التعليم الثانوي، الذين التي تتراوح أعمارهم بين 15 و16 سنة بالمغرب، فبالرغم من الجهود الكبيرة اللي تيقوم بها رجال الأمن في محيط المدارس إلا أنه للأسف الشديد لا زالت بعض الأسر تعيش معاناة حقيقية ويومية من بعض من أبنائها نتيجة سقوطهم ضحايا تجار المخدرات، تصل حالات كثيرة مستوى الإدمان. إن المقاربة الأمنية لوحدها تبقى عزيزة عن مواجهة هاته المعضلة لذلك يحتاج الأمر مجهودات بيداغوجية ومقاربة توعوية ودورا كبيرا يجب أن تلعبه المؤسسات التعليمية تكملة وتنسيقا مع مجهودات الأمن والأسرة، فأبناؤنا أمانة في أعناقنا والمدرسة يجب أن تتكامل مع الأسرة والسلطات العمومية



شكرا السيد الوزير على الإيضاحه ديالكم، غير كيبقي جل الجمعيات كنشكروها ولكي نتساءل فيه أن هي وزارتكم الوزارة الوطنية للتربية الوطنية والتعليم الأولي هاد الوزارة هادي التكليف ديالكم هو هاد التعليم الأولي، لماذا كتعطيه للجمعيات وكاين الأطر اللي هم مشكورين ولكن كاين الأطر اللي ما عندهم كفاءة وهاد الشي كيخصوا تكوين ولا سيما كاين بعض الأقسام اللي ما مأهلاش لهاد التعليم الأولي، لا سيما في العالم القروي اللي كاين خصاص كثير وكنعرفوا أن تربية الطفل وهذا برنامج اللي كان الانطلاقة ديالو من عند صاحب الجلالة نصره الله، ومن 2018 احنا اليوم 2022 ضيعنا فيها أربع سنوات مرت باقي ما وصلناش فيه للنتائج المتوخاة منه وكنطلبوا منكم السيد الوزير أن هادوك المربيات ولا المعلمات والمعلمين الأطر اللي في هاد الميدان يكونو تابعين بصفة رسمية لوزارة التعليم وأن الأقسام يكونو بصفة بحال الأقسام واحنا كنعرفوا أن كاين الأقسام..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب شكرا، هل هناك تعقيبات إضافية؟ تفضل السيد النائب.

النائب السيد محمد السيمو:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير، تسجل بإيجابية السيد الوزير النتائج ديال الحوار اجتماعي، كنستغرب كل الاستغراب عطت النتيجة والناس المعنيين بالأمر شكروكم على الاستقبال ديالكم، 12 عام مشدودة الباب على الناس، ملي فتحتو فرصة وسمعتو لهم وخرجتو بنتيجة كنبخسو هاد العمل، عار وعيب علينا في هاد القبة كنعقولوا هاد الكلام، هذا بالإضافة لهاد شي تحسب لكم الحوار اللي فتحتم مع النقابة الأكثر تمثيلية اللي تنتمى تكون النتيجة ديالو كذلك بحال هذا. وكذلك السيد الوزير، القضية ديال المربيات الله يجازيكم بخير، الناس عطاو عطاء 10 سنين و15 عام واليوم ربما الإطار غادي القانون غادي يقسيهم كنتمناو الاحتضان دياهم

نسائلكم السيد الوزير، عن الإجراءات والتدابير الاستعجالية التي ستتخذونها لتسريع وتيرة الإصلاح ورش التعليم الأولي وتعميمه وتأهيله وتحسين جودته؟ شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

الكلمة للسيد الوزير.

السيد شبيب بنموسى وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي

والرياضة:

تعمل الوزارة على اتخاذ واحد اخذات واحد العدد ديال الإجراءات من أجل ضمان تعميم التعليم الأولي عصري منصف ودامج وذو جودة، وتمثل أساسا أولا في توسيع العرض التربوي للتعليم الأولي حيث كل سنة خلال الخمس أو ست السنوات المقبلة ت يتم إحداث ما بين 4 آلاف إلى 5 آلاف قسم جديد، فخلال هاد السنة 2021-2022 تم إحداث 4040 قسم جديد منها تقريبا 1960 قسم اللي هو محدث من طرف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية، في نفس الوقت تنشغلوا على تعاقد مع الجمعيات الجادة والمؤهلة من أجل ضمان حكمة القطاع وتأطير الدعم المالي لمشاريع هذه الجمعيات المكلفة بتسيير أقسام التعليم الأولي مع إرساء منظومة للتقييم الدوري لجودة التعليم الأولي والسهر على تبني الجمعيات الشريكة البرامج والمناهج والدلائل البيداغوجية المعتمدة من طرف الوزارة وأيضا تعزيز المراقبة والتتبع والحرص على التزام الجمعيات بتشغيل المربيات والمربين وفق المقترضات المنصوص عليها في مدونة الشغل، ثالثا تنشغلوا على تقوية قدرات المربيات والمربين من خلال تنزيل برنامج للتكوين الأساس بغلاف زمني يصل إلى 400 ساعة..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد الوزير المحترم شكرا، تعقيب السيد النائب المحترم.

النائب السيد محمد البوعمرى:



اللي بغيت نأكد عليه هو بأن من طبيعة الحال السياسة ديال هاد وتنزيل هاد السياسة في القطاع ديال التعليم الأولي هي من اختصاص الوزارة والوزارة كتقوم بالدور دياها وتتقوم بهاد الدور بتعاقد مع الجمعيات، ومن طبيعة الحال ت يتم انتقاء هاد الجمعيات على حسب الجودة ديال هاد الجمعيات وعلى حسب كيفاش هاد الجمعيات تطبق القوانين وسميتو، احنا فهاد الموضوع تنسهرنا على ضمان العلاقة اللي هي علاقة خاص تكون جيدة ما بين المربين والمربين مع هاد الجمعيات أخذنا بعين الاعتبار بأن التعليم الأولي عندو خصوصيات اللي هو في حاجة إلى سياسة القرب هو عنده خصوصيات خاصة نظرا لسن الأطفال، وهذا كييجعل بأن التركيز على هاد الجمعيات اللي هي عندها الكفاءة هذا يمكن يساعدنا باش نجحوا فهاد العملية ديال تعميم التعليم الأولي بالجودة الضرورية.

السيدة رئيسة الجلسة:

سؤال عن تعميم إحداث ملاعب القرب المتعددة الرياضات للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية، فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائب السيد اسماعيل البقالي:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير، قامت بلادنا بمجهودات مهمة بإنجاز ملاعب القرب بالنظر للدور الهام الذي تضطلع به في تعزيز مواهب الشباب وصقل طاقاتهم وتشجيع الممارسة الرياضية داخل الأحياء والبوادي باعتبارها حقا من حقوق الإنسان الأساسية، وسبيلا لتحقيق الاندماج الإيجابي داخل المجتمع، إلا أن بعض الأقاليم النائية على الخصوص لا زالت محرومة من هذه البنيات التحتية الرياضية تسمح للشباب ممارسة هواياتهم المفضلة. وعليه، نسألكم عن الإجراءات المتخذة لتعميم ملاعب القرب متعددة الاختصاصات.

السيدة رئيسة الجلسة:

وتسديد الأجر دياهم بعض الجمعيات عندهم خلل في ملفات دياهم بغينا شي إجراء سريع الله يجازيك بخير راه تعطل الأجر دياهم لأنه كاين خلل في الملفات ديال الجمعيات، وكنطلب منك واحد الرسالة الله يجازيك بخير جميع النواب ديال المغرب ديال التربية الوطنية الناس الحراس الخاص كاين اللي تيتخلص ب 2000 درهم، 2500 درهم، 2600 درهم بغينا واحد الرسالة دياكم باش يعطيو السميك للناس 2830 درهم كل.. يستدعي الشركة وتلتزم مع الناس، ما ييقاوش يستاغلو الناس ويستعبدوهم السيد الوزير، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

تفضل السيد الرئيس، في التسيير السيد الرئيس.

النائب السيد ادريس السنتيسي رئيس الفريق الحركي (نقطة

نظام):

شكرا السيدة الرئيسة،

في الواقع ما كان لي أن أتناول الكلمة لولا ما سمعناه قبل قليل ويدخل في صلب تطبيق النظام الداخلي السيدة الرئيسة أولا التعقيب الإضافي وجوبا يتناول ما هو مطروح في السؤال بعينه، ثانيا ليس هناك أي تبخيس نسعى كاملين للرقى بالبلاد ديالنا، فالمرجو من السيدات والسادة النواب ألا يعقبوا بعضهم البعض وهذا في إطار في صلب النظام الداخلي والمرجو منكم باش ترجعوا كل واحد تناول الكلمة ليس إلا غير باش يثير الانتباه ثم توقفو وتقول لو الله يخليك وقف احنا في مؤسسة اللي تيتبعها المغرب كامل بل وفي دول أخرى وخاص نبانو على وجهنا الحقيقي وتبقى المصادقية للحكومة وللبرلمان في نفس الآن.

السيدة رئيسة الجلسة:

شكرا السيد الرئيس، هل هناك تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيد الوزير المحترم فيما تبقى من الوقت.

السيد شكيب بنموسى وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي

والرياضة:



جواب السيد الوزير المحترم.

السيد شكيب بنموسى وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة:

ملعب القرب كتعرف واحد الإقبال اللي هو كبير من طرف الشباب، وتتشكل أيضا واحد المطلب اللي هو جد مهم من طرف الجمعيات الرياضية ومن طرف الساكنة، الوزارة أطلقت واحد البرنامج ديال 814 ملعب القرب اللي هو الآن فيه تقريبا 24 ملعب اللي هو انتهت الأشغال به، واحد 236 ملعب اللي هو في طور الإنجاز، والباقي هو مبرمج. احنا المشكل اللي هو مطروح فيما يخص هاد ملاعب القرب هو مشكل ديال تنشيط هاد البنية التحتية اللي ما بغيناهاش تبقى مغلقة وهذا احنا نتحاولو بشراكة مع كل الأطراف اللي هي معنية منهم الشركاء المحليين لا الجمعيات ولا السلطات المحلية باش نلقاو أحسن وسيلة لإنعاش وإلى تنشيط هاد ملاعب القرب في ممارسة الرياضة. تيبقى بطبيعة الحال راه الحاجة بالنسبة لهاد ملاعب القرب مازالة جد مهمة، واحنا مع كل الشركاء اللي هما معنيين نتحاولو نشوفو كيفاش نرفعو من المستوى ديال هاد السياسة في المستقبل.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب السيد النائب، تفضل.

النائب السيد اسماعيل البقالي:

شكرا السيد الوزير على التوضيح، كما أشكركم على الزيارات الميدانية التي تقومون بها لمجموعة ديال أقاليم المملكة على غرار الزيارة اللي قمتو بها لإقليم شفشون للوقوف على مجموعة ديال المشاريع اللي كيتم الإنجاز دياها وعلى الخصائص اللي كاين داخل الإقليم ومن بين هاد الخصائص هو ديال ملاعب القرب حيث أن كنالاحظو أن هناك مجموعة ديال المدن الكبيرة هناك تحمة ديال ملاعب القرب، بينما أن مدن صغرى على غرار مدينة شفشاون عندها ملعب وحيد ديال القرب، ناهيك عن الكلام على العالم القروي حيث أن هناك مجموعة ديال الجماعات القروية ما

عندهاش ولو ملعب واحد للقرب، كان عندنا واحد الأمل كبير على البرنامج اللي هضرتو عليه السيد الوزير، ديال أكثر من 800 ملعب قرب، هناك اتفاقيات اللي هي موجودة مسنية من طرف مجموعة ديال الشركاء ولكن هي معطلة مجموعة منها اللي هي معطلة على غرار كذلك إقليم شفشاون لأن 18 ملعب للقرب هو معطل إلى اليوم علما أن هاد الجماعات المحلية قامت بواحد الجهود جبار من أجل اقتناء الوعاء العقاري اللي هو المشكل الرئيسي ديال إنجاز هاد الملاعب، العقارات متوفرة، كنطالبو منكم السيد الوزير، من أجل التفعيل الفعلي ديال هاد الاتفاقيات ونشوفوهم على أرض الواقع لأن الشباب كيتسناو أنهم يشوفوهم موجودين، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب شكرا، هل هناك تعقيبات إضافية؟ تفضلي السيدة النائبة.

النائبة السيدة قلوب فيطح:

السيد الوزير، نثمن عمل الوزارة في تعميم ملاعب القرب، السيد الوزير، مدينة أصيلة رغم تعداد ساكنتها المقدّر بحوالي 33 ألف نسمة لا تتوفر ولا حتى على ملعب واحد من ملاعب القرب. السيد الوزير، الشباب والأطفال يقصدون الشوارع لأجل الرياضة وممارسة الأنشطة الرياضية، المرجو تحقيق العدالة المجالية في هذا المجال وتمكين هذه المدينة من ملاعب القرب، وشكرا السيد الوزير.

السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيد الوزير.

السيد شكيب بنموسى وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة:

اللي بغيت نأكد عليه هو ملاعب القرب هي اختصاصات مشتركة مع الجماعات المحلية ولهذا الوزارة ما يمكنهاش تعوض العمل ديال الجماعات المحلية ولكن يمكن لها في المساهمة بشراكة



مع الجماعات المحلية ومع المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ومع عدد ديال الشركاء آخرين، الجامعات الرياضية أيضا تتدخل فهاد الميدان، تم واحد الالتقائية اللي يمكن لها تساعد باش نرفعو من الوتيرة ديال البناء وديال تجهيز هاد ملاعب القرب تيبقى الموضوع ديال تنشيط ملاعب القرب من المواضيع اللي هي مطروحة واللي خص يكون فيها واحد الابتكار باش نلقاوا الحلول المناسبة.

السيدة رئيسة الجلسة:

شكرا السيد الوزير، الأسئلة الأربعة الموالية 13-14-15 و16 لها وحدة الموضوع ويتعلق الأمر ببعض الإشكاليات المرتبطة بقطاع التعليم، لذا أقترح على السيدات والسادة النواب طرحها دفعة واحدة لتتال جوابا موحدا من لدن السيد الوزير السؤال الأول للسيدات والسادة النواب المحترمين من المجموعة النيابية للعدالة والتنمية، فليفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائب السيد ابراهيم اجنين:

شكرا السيدة الرئيسة،

نسألكم السيد الوزير حول تسوية الملفات العالقة لرجال ونساء التعليم وخطة الوزارة لمعالجة مشكلة هدر الزمن المدرسي؟ وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

السؤال الثاني للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية، فليفضل السيد النائب.

النائب السيد عبد المجيد الفاسي الفهري:

بسم الله الرحمن الرحيم.

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير، خدات إشكالية هدر الزمن المدرسي بعدا مزونا خلال السنة الحالية ولأسباب متعددة:

أولا: التوالي ديال الإضرابات في القطاع، ثم كاين التأثير ديال موجة جائحة كورونا الموجة الثالثة وهو انطلاق الموسم الدراسي بشكل متأخر في شهر أكتوبر في بلاصة شهر شتنبر، إيلا زدنا على هاد الشي السنتين الماضيتين اللي دازت في نفس الظروف،

فالوضعية خطيرة وتتساهم بشكل مباشر في الهدر المدرسي، اليوم كاين تقريبا 350 ألف تلاميذ اللي معنية بالهدر المدرسي سنويا وإيلا قمنا بعملية حسابية عام على عام كايبان الحجم ديال الخطورة ديال هاد الأمر. إذن بطبيعة الحال التلاميذ المعنية بشكل أساسي بهاد الظاهرة هم التلاميذ ديال العالم القروي فتضيع آلاف الساعات من زمن التعليمات وكتسبب في ظاهرة أخرى اللي هي ظاهرة التكرار، إذن عندنا من جهة الهدر المدرسي ومن جهة أخرى التكرار. إذن خص الحكومة يكون عندها واحد البرنامج اللي هو محدد الأهداف والآليات أولا عملية تقييم لعواقب هاد التأخرات على المستوى ديال التلاميذ باش يكون عندنا تدابير اللي نتخذوها تكون هادفة وفعالة، بحال دابا هاد التقييم يمكن يبين أنه ما كاينش نواقص في اللغات ولكن كاين في الرياضيات أو العكس على كل حال تكون عندنا واحد الصورة واضحة اللي عليها نبنوا التدابير ديالنا.

ثانيا: خاص إيجاد حلول على المستوى الجهوي لأن التفاوتات تختلف من منطقة إلى أخرى.

وأخيرا يجب أخذ القرارات بطريقة تشاركية مع جميع الفاعلين في القطاع

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب، السؤال الثالث للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الأصالة والمعاصرة فليفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائب السيد محمد كازيم:

بسم الله الرحمن الرحيم.

السيدة الرئيسة،

السادة الوزراء،

السيدات والسادة النواب المحترمين،

كما تعلمون السيد الوزير فالموسم الدراسي الحالي قد عرف هدرا قياسيا في الزمن الدراسي بات يورق التلاميذ والآباء وأولياء



الأمر، إذ بعد انطلاق المدارس بسبب الحالة الوبائية والموجة الثالثة لموجة كورونا طفت على السطح أزمة ملف أطر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والتي نتج عنها تسجيل رقم قياسي في عدد أيام الإضراب بالمؤسسات التعليمية العمومية خلال هذه السنة، ومع دخول مرحلة أخيرة للموسم الدراسي واقترب موعد الامتحانات الجهوية والوطنية يسجل تأخر كبير في المقررات الدراسية بشكل عام كما هو الحال في إقليم آسفي وخصوصا في المناطق القروية والأوساط الشعبية الهشة حيث يشكل التعليم العمومي الخيار الوحيد للأسر. فلهذا نسألكم السيد الوزير، عن تصوركم لإنقاذ الموسم الدراسي الحالي والتدابير والإجراءات المتخذة لضمان حقوق التلميذات والتلاميذ في إنهاء المقررات الدراسية واجتياز امتحانات في ظروف عادية؟ وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

السؤال الرابع للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني الأحرار، فليفضل السيد النائب.

النائب السيد محمد الشباك:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير المحترم، نسألكم عن الإجراءات التي اتخذتها الوزارة لضمان تدرس التلاميذ في ظل الإضرابات المتكررة للقطاع؟

السيدة رئيسة الجلسة:

تفضلوا السيد الوزير

السيد شبيب بنموسى وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي

والرياضة:

شكرا على كل هذا الأسئلة، فكما تعلمون صاحب الموسم الدراسي الحالي عدة تغيرات على مستوى تنظيم السنة الدراسية، وذلك إثر تنظيم عملية تلقيح واسعة للتلميذات والتلاميذ خلال شهر شتنبر الماضي، كما عرفت إكراهات بسبب الموجه الوبائية الأخيرة كورونا، وبسبب الإضرابات والتغييبات المتكررة لبعض أطر الأكاديميات.

ولمعالجة هذا الوضع تم إرساء عدة أنواع من الدعم التربوي طيلة السنة الدراسية بدءا بالدعم المدمج داخل الفصول الدراسية والدعم المؤسساتي خارج زمن التعلم بفضاءات المؤسسة، والدعم الاستدراكي المكثف حيث بلغ عدد المستفيدين منه على الصعيد الوطني خلال شهر مارس وأبريل المنصرمين أزيد من مليون و800 ألف تلميذ، وبالفعل عملت الأكاديميات على وضع وتفعيل مخططات جهوية وإقليمية للدعم التربوي تروم تثبيت المكتسبات الدراسية وتحقيق تكافؤ الفرص، تستجيب لحاجيات وخصوصيات كل مؤسسة على حدة ومواردها المالية والبشرية، وفي هذا الصدد تم اتخاذ العديد من التدابير نذكر منها:

أولا، تنظيم عملية الدعم التربوي في المواد الدراسية التي تحتسب في الامتحانات الموحدة والإقليمية بالنسبة للمستويات الإشهادية، وفي المواد الأساسية بالنسبة للمستويات الدراسية غير الإشهادية عبر تكليف الأساتذة الفاضلين بتقديم حصص الدعم التربوي واللجوء إلى الساعات الإضافية؛

ثانيا، تنويع برامج الدعم وتعبئة الشركاء من قبيل جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلاميذ واللجن الإقليمية للمبادرة الوطنية للتنمية البشرية، وجمعيات المجتمع المدني المهتمة بالشأن التربوي والاستفادة من خبرة الأساتذة المتقاعدين حسب المواد، خصوصا بالرياضيات والفرنسية؛

ثالثا، استثمار البرنامج الحكومي أوراش الذي يضم إلى حد الآن حوالي 7600 من مؤطري الدعم التربوي الذين يخضعون للتأطير والتكوين والمواكبة من طرف أساتذة ومفتشين بهدف الرفع من قدراتهم وضمان نجاح حصص الدعم التربوي، وكذا الاستعانة أيضا بالأساتذة المتدربين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين في إطار حصص التداريب الإلزامية المبرمجة في مساهم التكوين؛ كما تم في نفس الإطار الاستفادة من استغلال الموارد الرقمية المتوفرة والتشجيع على الاستثمار في التعليم الرقمي وإنتاج المزيد من المحتويات المرتبطة بالتعليم عن بعد؛



وبخصوص الحوار الاجتماعي القطاعي، فكما تعلمون عقدت الوزارة سلسلة من اللقاءات مع النقابات التعليمية الخمس الأكثر تمثيلية توجت بتوقيع اتفاق 18 يناير 2022 تحت إشراف السيد رئيس الحكومة، وتمت المصادقة على المراسيم المجسدة لتسوية بعض الملفات من طرف الحكومة يوم 10 فبراير 2022، كما انطلقت أشغال لجنة النظام الأساسي الجديد الموحد بتاريخ 9 مارس 2022، والتي تواصل أعمالها بشكل أسبوعي ومنتظم وتتقدم الأمور بشكل إيجابي على أن تنهي أشغالها في متم شهر يوليوز المقبل، وفي إطار هذا النظام الأساسي تسعى الوزارة إلى اعتماد ميثاق أخلاقيات يفرضي إلى ربط المسؤولية بالمحاسبة على أساس مبدأ التلازم بين الحقوق والواجبات، وأيضاً تهمين المسارات المهنية لموظفي القطاع وربط الترقية المهنية والوظيفية بالأداء المهني والأثر على تعلمات التلاميذ؛

وفي إطار الارتقاء بالموارد البشرية للقطاع سيتم اعتماد مداخل أخرى من بينها، إعادة النظر في منظومة التكوين الأساس وجعل التكوين المستمر ملزماً ودائماً وإشهادياً طيلة المسار المهني الوظيفي، والجدير بالذكر أن اتفاق 30 أبريل الماضي الموقع بين الحكومة والمركزيات النقابية يدعم مسار الحوار الاجتماعي في قطاع التربية الوطنية بما يتماشى مع توجه الحكومة في إصلاح المدرسة العمومية المغربية، وشكراً.

السيدة رئيسة الجلسة:

شكراً السيد الوزير، تعقيب لأحد السيدات والسادة النواب من المجموعة النيابية للعدالة والتنمية، تفضلي السيدة النائبة.

النائبة السيدة ربيعة بوجة:

بسم الله الرحمن الرحيم.

نسجل بامتعاض، السيد الوزير، المخرجات الهزيلة ديال الاتفاق ديالكم مع المركزيات النقابية، والتي لم تلامس لا من قريب ولا من بعيد الملفات الحارقة اللي كاينة، فينا هو الملف ديال المتعاقدين، ضحايا سلم 7 و 8، المتصرفون التربويون، التوجيه والتخطيط،

ملحقو الاقتصاد والإدارة، الملحقون التربويون، حاملي الشهادات اللي فرضتو عليهم أنهم يدوزوا المباراة وفق المناصب المحدثة، في حين راه كاين فيهم الناس اللي عندهم DROIT اللي عندهم الإجازة ولا شهادة في الأمازيغية غادي يتقصاوا للأسف الشديد من هذا الترفي، الزنزة 10 رجل التعليم كيضرب 20-25 سنة Stagné في LE MEME STADE، ما يمكنش نقبلو هاد الأمر، هاد التعددية والفئوية اللي تيعانيو منها رجال التعليم، هذا التسقيف ديال الأفق ديال الترفي اللي كنعانيو منو رجال التعليم كندعيوكم، السيد الوزير، على أنكم تراجعوا المنظومة ديال الترفي وتراجعوا المنظومة ديال التحفيز اللي كاينة، ميزان درتو في الاتفاق ديالكم اللي كتطلبوا إلى آخره بأن الأب عندو الإجازة ديال 15 يوم راه النساء تعاني الموظفات مع الأطفال دياهم، راه 3 أشهر شحال عاطينهم راه ما كافياش نثايبا، كنتمناو أنكم تزيدو للنساء، الأفق التربوي، السيد الوزير، مسدود، سالينا مع المقاربة ديال الإدماج اشنو الجواب ديالكم البيداغوجي في المرحلة المقبلة، كنسمعو بأن كاين خارطة طريق ما خارطة الطريق، قولوا لنا واش القانون الإطار ما بقاش صالح؟ جبتو لنا واحد السبة في حق هاد الوزارة هادي، دخلتوا الناس بالقرعة باش يقيروا وليداتنا، النظام أساسي لا جواب عليه دايرين واحد سميتو مطبق عليه، بالنسبة للأساتذة اللي دوزوا الامتحان ديال مساعدي مراكز مهن التربية والتكوين ما اعطيتوش النتائج..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيدة النائبة، شكراً، تعقيب الفريق الأصالة والمعاصرة.

النائب السيد محمد كاريم:

شكراً السيد الوزير، السيدة الرئيسة، التوقيت من فضلك، شكراً السيد الوزير على الإجابة ديالو، كنظن أن التدابير اللي خذاها..

السيد رئيسة الجلسة:



شكرا السيد النائب، انتهى الوقت، تعقيب فريق التجمع الوطني للأحرار، تفضل السيد النائب.

النائب السيد محمد الشباك:

السيد الوزير، بداية نشكركم على هذه المعطيات التي تقدمتم بها، فلا أحد يجادل اليوم في كون المدرسة هي قاطرة التنمية في كل المجتمعات بما توفره من تعليم وتربية وتأهيل لرجال الغد، غير أن هناك العديد من التحديات التي تواجه عمل هذا المرفق الحيوي ومن أبرزها ظاهرة الإضرابات المتكررة في هذا القطاع، ونؤكد هنا أن الحق في الإضراب حق دستوري مكفول لكل المغاربة، وأن الحكومة الحالية عازمة على إخراج قانون الإضراب إلى حيز الوجود ومأسسة الحوار الاجتماعي الذي عرف توافقا تاريخيا بين النقابات والحكومة، وهي مناسبة ننوه فيها بمخرجاته ومكتسباته، غير أن الإضرابات المتكررة للقطاع أثرت بشكل كبير على السير العادي للمدرسة العمومية مما يكرس ظاهرة هدر الزمن المدرسي وبالتالي تراجع في مستوى جودة التعليم الذي يتلقاه أبنائنا، فضلا عن القلق الذي يسود وسط صفوف آباء وأولياء التلاميذ حول مستقبل أبنائهم خاصة في المستويات الإشهادية.

السيد الوزير المحترم، أمامكم تحدي كبير ألا وهو إعادة الاعتبار والاستقرار للمدرسة العمومية باعتبارها مسألة لبناء المستقبل، كما ندعوكم إلى ضرورة العمل على توفير البنيات التحتية اللازمة وفضاءات الاستقبال تتوفر فيها الشروط الملائمة للحصول الدراسي وفضاءات التنشيط التربوي والثقافي والرياضي لمساعدة التلميذات والتلاميذ على الابتكار واكتساب المهارات، وذلك بتعزيز وتشجيع الشراكات مع جمعيات المجتمع المدني والجماعات الترابية وخلق الظروف المواتية للأطر التربوية والإدارية لأداء مهمتهم على أحسن وجه.

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب..

النائب السيد محمد كاريم:

الوزارة الحالية، كنظن تدابير ضعيفة وخصوصا أن..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب.

النائب السيد محمد كاريم:

هناك الوقت تاع حزب الإستقلال ماشي ديانا احنايا..

السيدة رئيسة الجلسة:

التوقيت ديال فريق الأصالة والمعاصرة.

النائب السيد محمد كاريم:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير، كنظن التدابير اللي اخذتها الحكومة الحالية تدابير ضعيفة ضعيفة جدا، لأن المشكل مشكل كبير هو مشكل فتوي، لأن الطامة الكبرى هي القرار اللي خذاتو الحكومة السابقة لأن هاد الأساتذة المتعاقدين تقريبا 80% تم التوظيف دياهم في العالم القروي، يعني الضغط ديال الإضراب كان في العالم القروي فهاد الوقت الراهن، يعني، الضغط الكبير في العالم القروي هو اللي فيه مشكل حاليا، والتدابير اللي تخاذت اتخذت على الصعيد الوطني، كنظن المجهود اللي خصو يدار خصو يدار في العالم القروي، ونعطيك مثال بسيط لأن كاين مشكل تاع الوقت، هو عندنا الثانوية في بلدية ديال سبت جزولة فيها تقريبا 102 دالأساتذة، عندنا 64 متعاقد وكنظن هذا 64 عندهم تأثير كبير، لأن تقريبا من فبراير تقريبا 32 أستاذ ما التحقش بالدرس، والعطلة تاع أبريل، يعني، 64 أستاذ ما التحقش بالدرس وهذا إشكال اللي كي طرح إشكال كبير بالنسبة للتلاميذ، لأن التلاميذ..

السيدة رئيسة الجلسة:



السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك من تفضل السيد الرئيس.

النائب السيد عبد الله غياث رئيس فريق التجمع الوطني

للأحرار:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير المحترم، صحيح أن هناك ملفات عالقة، هاد شي ما جبتيهش معاك السيد الوزير، هذا إرث ورتيه ديال 10 سنوات من التدبير ما باغيش نصنفها، اليوم ها الزنانة 9، ها الزنانة 10، ها التعاقد. اليوم السيد الوزير إصلاح المدرسة العمومية يمر أساسا من إصلاح هاد الملفات العالقة ديال 10 سنوات، اليوم السيد الوزير بغينا واحد أجندة باش هاد الملفات نشوفوا كيفاش غادي تحل، ولأن إصلاح المدرسة العمومية يمر أساسا بإصلاح هاد الملفات العالقة، ولنا كامل الثقة في الكفاءات دياكم باش تحل هاد المشكل، شكرا السيد الوزير.

السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك تعقيبات إضافية؟ تفضل السيد، نقطة نظام في التسيير، تفضل السيد النائب.

النائب السيد مصطفى إبراهيمي (نقطة نظام):

السيدة الرئيسة،

السيد الرئيس،

سبق وأن نبه أن السادة النواب ما يبقاوش يعقبوا على بعضياتهم، كاين برلمان وكاينة الحكومة، اللي بغا يتوجه يتوجه للحكومة، أما المصطلحات اللي كتصدر في تعقيب ديال واحد الفريق وينوض الفريق الآخر ويبقى يعقب عليه فهذا مساءلة اللي كتكرر لأكثر من مرة ولأكثر من جلسة. السيدة الرئيسة نبهي السادة النواب وخاصة الرؤساء أنهم ملي يبغيوا يدخلوا بلا ما يبقاوا يعقبوا على النائبات والنواب الآخرين، شكرا السيدة الرئيسة.

السيدة رئيسة الجلسة:

شكرا السيد النائب، الكلمة للسيد الوزير، تعقيب إضافي تفضلي السيدة النائبة.

النائبة السيدة مريم وحساة:

السيد الوزير، أحزاب داخل حكومتكم كانت وعدت بحل مشكل الأساتذة المتعاقدين والإدماج دياهم، ولكن كانت هادي وعود انتخابية من أجل حصص الأصوات، لحد الآن لا شيء، مؤسسات تعليمية داخل المجال القروي والجبلية مهجورة بالكامل والمتضرر هو التلميذ اللي الآن مقبل على الإمتحانات للمستويات الإشهادية، سكوتكم هذا ولا مبالا لكم عندو تفسير واحد أنكم كتقولوا لهاد الوليدات أنكم ماشي في الأولويات ديانا، وكتقول لهم بتماريزغت يذهبون إلى الواد.

السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك من تعقيب؟ تفضل السيد النائب، السيد الرئيس، اسمحوا ليا، تفضل السيد النائب.

النائب السيد الكبير قادة:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير، من ضمن الأسباب كذلك الرئيسية اللي أثرت في الهدر المدرسي وهدر الزمن المدرسي كاين الإشكالية ديال النقل المدرسي كذلك، السيد الوزير لما نتكلموا على النقل المدرسي ما شي بالطريقة باش تارتها بعض الجرائد الإلكترونية، لاسيما بالنسبة لجماعة معتركة، بالنسبة لمجموعة مدارس خطة احمد، لأنهم بينوا واحد السيارة صغيرة وعلى السقف دياها تلاميذ، لأنه الإشكال ماشي في الحافلات، الحافلات متوفرة ولاسيما المجلس ديال الجهة بذل واحد الجهودات كثيرة، ولكن الإشكال مطروح السيد الوزير بالنسبة للجمعيات ديال آباء التلاميذ، لأنه هاد الجمعيات راه ما عندهاش باش يخلصوا التأمين، ما عندهومش باش يخلصوا البنزين، ما عندهومش باش يأديوا كذلك الواجب ديال هداك السائق، ولهذا نتمناوا أنه يتوجد حل لهاد الجمعيات الضعيفة اللي ما عندهاش موارد، شكرا.



أساسي اللي هو نظام أساسي موحد، والهدف من هاد النظام الأساسي هو باش نتجاوزوا هاد وعدد ديال الصعوبات، أنتوما شرتبوا لعدد ديال الملفات، عندنا 2 طرق ديال العمل إما نشتغلوا ملف بملف وهذا غادي ياخذ لنا سنوات بلا ما نجحوا فهاد العملية ولا نشتغلوا على واحد النظام أساسي اللي هو غادي يكون نظام اللي هو محفز ونظام اللي هو غادي يساعد باش نلقوا حلول مناسبة لكل الإكراهات اللي هي مطروحة داخل المنظومة. أنتما أيضا ولكن احنا في الحقيقة ما انتظرناش النظام الأساسي باش نعالجوا بعض الملفات وأنا غير للتذكير راه الملفات اللي تم المعالجة دياها 4 إلى 5 ديال الملفات، الكلفة المالية دياها راها أكثر من 40 مليار ديال السنتيم، ككلفة اللي خلال هاد السنة 2022 ومن طبيعة الحال هذا عندو آثار على سنوات المقبلة. احنا نظرا لهاد الوضع انطلقنا عطينا واحد الانطلاقة ديال واحد العملية ديال الدعم المدرسي الاستدراكي، وأنا كيف شرت في الجواب هاد الدعم المدرسي هم خلال هاد الشهرين الأخيرين هم تقريبا مليون و800 ألف تلميذ، هذا تبيين الحجم والأهمية اللي عاطينها باش نواكبوا وباش نساعدوا لأن احنا واعيين بأن واحد العدد ديال التلاميذ كانوا ضحية ديال هاد التغييرات المتكررة، وكانوا ضحية أيضا ديال الوباء. احنا في الأخير أنا بغيت اللي نذكر هو بأن الوزارة وضعت واحد ورقة الطريق اللي هي تدخل في تنزيل قانون الإطار، ولكن تنزيل قانون إطار يحتاج باش نحددوا الأولويات ونحددوا أيضا الطريق ديال التغيير، كيفاش نطالقوا من المرحلة اللي احنا فيها إلى الأهداف اللي هي متوخاة من هاد إصلاح المنظومة وهاد ورقة الطريق هي احنا فتحنا المجال باش يكون مشاورات واسعة على الصعيد المحلي باش لا لإغناء هاد ورقة الطريق، وأيضا باش نخراط جميع الشركاء في هاد العملية، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

شكرا السيد النائب المحترم، هل هناك تعقيب، نقطة نظام في التسيير السيد النائب؟ فالتسيير السيد النائب؟ تفضلوا السيد النائب.

النائب السيد يونس بن سليمان (نقطة نظام):

إيلا اسمحتي السيدة الرئيسة، سمعنا مرارا وتكرارا أن النظام الداخلي يمنع، أن النظام الداخلي يبرر، رجاء إيلا كان النظام الداخلي تيمنع نقولوا الفصل ونوضحوه، بلاقي آ أستاذ غير بلاقي بلاقي السيد الرئيس، هذا هو داخل حتى هو السي السنتيسي هذا تا هو راه داخل في التعقيب علي النائب، هذا راه تا هو داخل في التعقيب على النائب، لا تنهى عن سلوك وتأتي مثله، لا تنهى عن سلوك وتأتي مثله، السيد النائب لا تنهى عن سلوك وتأتي مثله، علاش احنا قلنا الفصل، علاش قلنا الفصل باش نأصلوا..

السيدة رئيسة الجلسة:

تفضلوا السيد النائب، كمل نقطة النظام ديالك.

النائب السيد يونس بن سليمان (نقطة نظام):

كنقولوا السيدة الرئيسة لا تنهى عن سلوك وتأتي مثله، احنا اليوم ملي طلبنا ملي طلبنا السيدة.

السيدة رئيسة الجلسة:

شكرا السيد النائب انتهى الوقت السيد النائب، انتهى الوقت السيد النائب، هل هناك من تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيد الوزير المحترم.

السيد شبيب بن موسى وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي

والرياضة:

أنا أولا لازم تتأسف للاستمرار اللي هو غير مبرر لهاد الإضرابات ديال أطر الأكاديميات، في الحقيقة الضحية دياها هو التلاميذ والضحية دياها هو العالم القروي، احنا هاد الإضرابات تستمر رغم واحد المجهودات اللي هي جبارة، لأن الوزارة لا على صعيد الوزارة ولا على صعيد رئاسة الحكومة في إطار الحوار الاجتماعي تم الاتفاق بأن قبل آخر يوليو احنا نشتغلوا على واحد النظام



السؤال الموالي آني عن إمكانية تسقيف أسعار تدرس التلاميذ بالقطاع الخاص للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الأصالة والمعاصرة، فليفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائب السيد محمد حماني:

شكرا السيدة الرئيسة،

السادة النواب والنائبات المحترمين،

السيد الوزير، نسبة التمدريس بالتعليم الخصوصي وصلت حوالي 15% من التلاميذ الذين يدرسون في الأساسي والإعدادي والابتدائي والثانوي. السيد الوزير رسوم التسجيل وصلت إلى ما بين 300 و 3000 درهم عن كل سنة، رسوم التمدريس وصلت ما بين 400 و 4000 درهم عن كل شهر، الكل تضرر من جائحة كورونا، ارتفاع الأسعار في جميع المواد وخصوصا المواد الأساسية. على الحكومة وأصحاب التعليم الخصوصي أن ينظروا بعين الرحمة والرأفة لذوي الدخل المحدود خصوصا في القطاع العام وفي القطاع الخصوصي وأصحاب المهن الحرة.

السيد الوزير، أصحاب التعليم الخصوصي يرفضون التخفيف من سعر التمدريس والتسجيل رغم الجدل الذي أثير في الموسم الدراسي 2020-2021 و 2021-2022، هذا القطاع يختلف اختلافا تاما مع القطاعات الأخرى، نساوا أصحاب التعليم الخصوصي. السيد الوزير، أن الاستثمار في الحقل التربوي ليس استثمارا ماديا بقدر ما هو استثمار ورسالة للجميع وبناء الإنسان والمواطن الصالح. السيد الوزير، ما هي التدابير التي ستتخذها الحكومة للموسم الدراسي 2022-2023؟

السيدة رئيسة الجلسة:

جواب السيد الوزير.

السيد شكيب بنموسي وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي

والرياضة:

أولا أنا بغيت نأكد بأن احنا نتعتبروا بأن التعليم المدرسي الخصوصي هو مكمل للتعليم العمومي، والوزارة تعمل على أولا مراجعة القانون المنظم للتعليم المدرسي الخصوصي، وهذا احنا تنهياوا واحد مشروع قانون جديد وأيضا مراجعة وتحيين دفتر التحملات، وتم في نفس الوقت وضع واحد النظام داخلي نموذجي للمؤسسات الخصوصية والهدف منو هو باش نحدوا النظام التعاقدي ما بين هاد المؤسسات والأسر اللي تيوضح بالتزامات المؤسسات التعليمية والأسر، هذا ولازم تجدر الإشارة بأن القانون الحالي المنظم للتعليم المدرسي الخصوصي لا يحول الوزارة أي إمكانية للتدخل من أجل تحديد الرسوم والواجبات المطبقة بمؤسسات التعليم المدرسي الخصوصي، وفي المقابل تخضع هذه المؤسسات لقانون المنافسة، فالتقرير الأخير الصادر عن مجلس المنافسة اعتبر أن حرية الأسعار هي الضامن لتنوع الخدمات التعليمية المقدمة وتطور جودتها وتحفيز الاستثمار في هذا المجال، ولكن في نفس الوقت أكد المجلس أن التعليم الخصوصي يجب أن يحترم مبدأ الشفافية في علاقته مع الأسر ديال..مدرسي لهاد المؤسسات، بخصوص تفاصيل الواجبات التي يادونها مع التمييز بين واجبات التمدريس ورسوم التسجيل وأقساط التأمين إلى غير ذلك من الخدمات المقدمة، ومن طبيعة الحال الوزارة ستسهر على تطبيق هاد التوصيات اللي جات فهاد التقرير ديال مجلس المنافسة، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

شكرا السيد الوزير، تعقيب السيد النائب.

النائب السيد محمد حماني:

شكرا السيد الوزير على الرد ديا لكم، السيد الوزير احنا لسنا ضد الاستثمار في التربية، نحن مع الاستثمار في التربية. السيد الوزير نطالبكم بتطبيق القانون 06.00 وقرار وزير التربية الوطنية رقم



-أولا تم اعتماد واحد المقرر وزاري جامع اللي يحدد الإجراءات المسطرية المعتمدة وأيضا الجدولة الزمنية التي يتم تحيينها بشكل سنوي؛

-ثانيا تم التدبير المندمج لمسطرة التوجيه المدرسي والمهني عبر اعتماد التوجيه إلى التكوين المهني كاختيار قائم الذات إلى جانب باقي الاختيارات الدراسية؛

-ثالثا تم اقرار المفهوم العرض التربوي التضامني بين الأقاليم والجهات، هذا يعني بأن تنعطيو الاختيار للتلاميذ ديال كل اقليم باش يختاروا بعض المسارات اللي يمكن ما تكونش موجودة في المؤسسة ولكن موجودة في الإقليم مع مراجعة معايير الانتقاء الأولى والتوجيه وإعادة التوجيه باعتماد مبدأ الاستحقاق؛

-رابعا توسيع امكانيات إعادة التوجيه منذ بداية السنة الأولى من التعليم الإعدادي إلى بداية السنة الثانية من السلك البكالوريا؛

-أخيرا استثمار طلبات التوجيه وإعادة التوجيه في إعداد وتعديل الخريطة التربوية لاستجابة لأكثر عدد ممكن من اختيارات التلاميذ في المستقبل، شكرا.

السيد رئيسة الجلسة:

تعقيب السيدة النائبة.

النائبة السيدة نادية بوعيدا:

شكرا السيد الوزير على ردكم، كما تعلمون إن التوجيه المدرسي لا يزال يعاني من العديد من العقبات التي تترك تنزير التوجيهات الإصلاح المنشود، ويتطلب هذا التوجيه وأنتم أدري بذلك سيورة تحضيرية تستوعب مقومات النموذج البيداغوجي الجديد وأسس الإصلاح برمته طبقا لمضامين القانون الإطار 51.17 وتوصيات النموذج التنموي الجديد واستخلاص الدروس والعبر من التجارب السابق من أجل ترصيد وتثمين المكتسبات.

السيد الوزير، الحكومة منكبة على تنزيل ركائز الدولة الاجتماعية تماشيا مع رغبة صاحب الجلالة نصر الله خصوصا التعليم والتشغيل، مما لاشك فيه التوجيه المدرسي هو أول نجاح وتميز

1530.03 الصادر سنة 2003 وقانون الإطار 51.17 وخصوصا المادة 14 التي تحدد رسوم التسجيل والتدريس وكذلك من أجل مصلحة البلاد والعباد، إذا تأخر عدم تطبيق هذا القانون ..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب، شكرا. هل هناك من تعقيبات إضافية؟ سؤال آني عن مستجدات مسطرة التوجيه المدرسي والمهني 2021-2022 للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار، فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائبة السيدة نادية بوعيدا:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير المحترم،

تماشيا مع مقتضيات المقرر الوزاري رقم 440.22 بخصوص مسطرة التوجيه المعتمدة من أجل تمكين التلاميذ من اختيار ميولاتهم العلمية والأدبية وتمكينهم من ضمان مستقبل بارز، نرجوا منكم السيد الوزير ابراز المستجدات المسطرة المتعلقة بالتوجيه المدرسي برسم الموسم الدراسي الحالي؟ وما هي التدابير التي سيتم اتخاذها في هذا الشأن خلال الموسم الدراسي المقبل؟ وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

جواب السيد الوزير.

السيد شبيب بنموسي وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي

والرياضة:

أنا غير بغيت نأكد بأن خلال السنة الماضية تمت مراجعة مسطرة التوجيه المدرسي والمهني، وهاد المراجعة كانت واحد العدد ديال المستجدات:



السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:

السيدة الرئيسة المحترمة،

السادة الوزراء،

السيدات والسادة النواب المحترمين،

أودّ في البداية أن أجدد التأكيد على الأولوية التي توليها الوزارة لتطوير عرض التكوين الجامعي وتحسين الولوج إليه على مستوى كافة جهات المملكة، وتجسد هذه الأولوية حرص الوزارة على ترسيخ أسس عدالة مجالية في انسجام تام مع أهداف الجهوية المتقدمة، وتكريسا للبعد الجهوي لاختياراتها تعمل الوزارة باقتراح من الجامعات على اعتماد مسالك جديدة، تأخذ بعين الاعتبار التطورات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تشهدها الجهات، بهدف مواكبة متطلباتها التنموية في شتى أبعادها الجامعية التابعة لهذه الجهة، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب السيد النائب المحترم.

النائب السيد عزيز لشهب:

شكرا السيد الوزير، غير هاذ الموضوع ديال إحداث هاذ المؤسسة ديال التعليم العالي بواحد المجموعة ديال الأقاليم، ربما تقال عليها الكثير وتكتب عليها الكثير أنه واحد مجموعة ديال الأقاليم تم الحرمان دياها من الأقطاب الجامعية السيد الوزير، اليوم نحن في حاجة ماسة إلى تكريس هاذ المبدأ الدستوري ديال العدالة المجالية والاجتماعية، لا يعقل السيد الوزير أن مجموعة من الأقاليم بعدما المؤسسات دياها المنتخبة وجّدت ملفات متكاملة وفرضت العقار وعقدت اتفاقيات شراكة لأجل إحداث هاذ المؤسسات ديال التعليم يمكن التراجع عليها، وبالتالي اليوم يمكن السيد الوزير، أن واحد المجموعة ديال الأسر فهي فقيرة وهشة ما عندها القدرة المالية باش يمكن تأدي الواجبات ديال السكن وديال التغذية خارج الأقاليم دياها. اليوم السيد الوزير المطلب ديالنا أنكم

شخصية التلميذ وتحديد مساره نحو الاندماج في سوق الشغل، نحن في فريقنا نعلم أنه من أولياتكم الاهتمام بالمدرسة المغربية والحياتية لضمان المورد التي يجب أن تمكن كل متعلم من اكتساب مهارات المعرفية والحياتية لضمان اندماج اجتماع، وأنتم تعرفون أن يجب التركيز على أهمية التوجيه في انطلاق المسار التلميذ لذا يجب أن تجتمع عدة شروط لضمان نجاحه، من جملةتها الرفع من عدد هيئة مستشاري التوجيه ومواكبتهم بجدية للتلاميذ وتغيير طريقة عملهم والانفتاح على تجارب أظهرت نجاحتها، وكل هذا جاء به التقرير العام..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيدة النائبة، هل هناك من تعقيبات اضافية؟ الكلمة للسيد الوزير فيما تبقى من الوقت، شكرا السيد الوزير على حسن مساهمتكم في هذه الجلسة، ننتقل الآن إلى قطاع التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار، سؤال عن تعميم اللامركزية في التعليم العالي للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاستقلالي للوحدة التعادلية فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائب السيد رشيد عدنان:

السيدة الرئيسة،

السيد الوزير المحترم، عرفت لامركزية التعليم العالي تطورا مهما في حيث تقريره من المواطنين وتيسير الولوج إلى المؤسسات الجامعية، غير أن بعض المناطق لا زالت تنتظر حقها في الاستفادة من هذا التوجه كما هو الشأن بالنسبة لإقليم ميدلت، الذي طالما انتظرت ساكنته إخراج النواة الجامعية إلى حيز الوجود، الأمر الذي يدعو للتساؤل عن التدابير المتخذة لتعميم التعليم العالي بما في ذلك التعجيل بإخراج هذه النواة الجامعية إلى حيز الوجود في إقليم ميدلت؟ وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

جواب السيد الوزير المحترم.



اللي هي في انخفاض؟ واش غتوجدو ليها هاذ الأحياء الجامعية؟
الله يخليكم خذو هاذ الموضوع بجدية وعرفو شنو تتقولو، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيد الوزير.

السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:

السيدات والسادة النواب،

غير بغيت نأكد مرة أخرى لحد الساعة الوزارة ما تراجعات حتى على شي حاجة، كنعاولها وكنعاودها وكنعاودها، اليوم كنديرو مناظرات جهوية لأول مرة في التاريخ ديال الجامعة المغربية كاين نقاش معاكم، كاين حوار معاكم، كاين اليوم درنا 6 دالجهات اللي مشينا كنتحاورو فيها وشاركتو فيها الجهات اللي دوزو، وكاين عاوتاني جهات أخرى ما زال لنا 6 والسابعة هي هاد الجهة ديال مغاربة العالم ما زالين كنتحاورو ما حيدنا حتى شي حاجة، بغينا يكون حوار بناء وتكون عدالة مجالية، ملّي كندوي على العدالة، العدالة هي الوليد ولا البنت اللي كنعطوها في الرباط أو لا في كازا ولا في طنجة إيلا قرات في شي جهة أخرى تبقى الدبلوم هو هداك، ماشي نعطيها ورقة ولا نبنو لها حيط ولا كرسي ولا سبورة، بغينا نخطو الجامعة بقوامها، وهاد الحوار احنا نعملو فيه دابا ما كاينش شي قرار اللي دّار، ملّي تكلمت ليكم على الكليات متعددة التخصصات ماشي أنا اللي اعطيت الرأي ديالي، المجلس الأعلى اعطى الرأي ديالو في 2017 اللي تيقول بأن هاد الكليات هادو ما صالحينش، أنا كنقول لكم الله يخليكم قراو قراو هاد rapport قراو باش تعرفو أشنو فهاد الكليات هادو، ما صلحوش درنا تجربة ما صلحاش حبسناها، ما تنقولوش بأن هاد الكليات غادي نحبسوها، ما تنقولوش أن هاد الكليات غادي نحبسوها، تنقولو بأن هاد الكليات اللي كاينين خصنا نعرفو كيفاش نتعاملو معاهم ونعاونوهم باش يصلحو أكثر من اليوم،

خصكم تمشيرو في مجال الإنصاف تم الإنصاف، وبالتالي هاذ المسألة الدستورية ديال الإنصاف كتجلى في البعد ديال التوطين ديال مؤسسات التعليم العالي مجموعة ديال أقاليم المملكة بما فيها الصغرى والمتوسطة، كمثلا إقليم وزان، إقليم شفشاون وأقاليم أخرى التي تم إقصاؤها.

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب شكرا، هل هناك تعقيبات إضافي؟
تفضل السيد النائب.

النائب السيد محمد الحافظ:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير، في الحقيقة هاذ الموضوع اللي ترثوه وخصوصا في مجلس المستشارين، بأن راه السياسة ديالكم المنهجية هي بأن هي غادي تقصى هاذ جامعات متعددة الاختصاصات أو الجامعات اللي غادي نديروها في بعض المدن، هذا قرار بغيت نعرف واش كاينة استمرارية الإدارة والمؤسسات السيد الوزير؟ بغيت نعرف بأن هاذ القرارات واش ما كانش شي حوار من قبل فهاذ الميدان هذا بني على الأساس؟ وما بني على هاذ الأساس هو بأن خصنا نعرفو هاذيك الفئات الهشة السيد الوزير، اللي عند و 2 وليدات ولا 3 راه ما تيقدرش يصيفط وليداتو يقرأو لا في الرباط ولا في القنيطرة ولا في غيرها، كما هو الحال من مدينة سيدي قاسم أو بإقليم سيدي قاسم اللي تنعرفو بأن كاين واحد الرقم اللي هو مهول وخطير جدا بأن 2% من العالم القروي هما اللي تيولجو السلك العالي أو الدراسات الجامعية، إذن هاذ الموضوع هذا السيد الوزير، بغيناكم تاخذوه بموضوعية ما يمكنش بأن المؤسسات اللي هي منتخبة ومؤسسات جامعية قررو باش يديرو هاذ الجامعات هاذ ونجيو نضربوهم بعرض الحائط ونقولو ربما راكم خطأتو، راه كاين 3 آلاف واحد اللي تتاخذ البكالوريا في العام في إقليم سيدي قاسم، فين غنعصفطوها؟ واش غتوجدو ليها هاذ البورس



السيدة الرئيسة المحترمة،

السيد الوزير المحترم،

السيدات والسادة النواب المحترمين،

كما هو في كريم علمكم بأن الإصلاح الشامل لمنظومة التعليم العالي هو الذي تنكب عليه الوزارة حالياً، وأتكلّم عن إصلاح شامل يضع ضمن أولوياته تحسين الوضعية المادية والإدارية للأساتذة الباحثين اعتباراً للدور الهام المنوط بهذه الفئة.

وفي هذا الصدد، تم إعداد مشروع نظام أساسي جديد لهيئة الأساتذة وفق مقارنة تشاركية مع كافة الشركاء الاجتماعيين، وتنكب الوزارة حالياً على استكمال إعداد النصوص القانونية المصاحبة له. وتجدر الإشارة أن مشروع النظام الأساسي المرتقب يتركز على عدة محددات تهدف إلى: أولاً إرساء مسار للتدرج والترقي المهني على أساس معايير الجودة والتميز العلمي ويكرس ثقافة الأداء والمردودية؛ جعل مهنة الأستاذية أكثر جاذبية من أجل استقطاب أحسن الكفاءات بما في ذلك مغاربة العالم؛ وضع السياسة الناجعة للتوظيف للأساتذة مبنية على القدرة على إنجاز مهام التكوين بحرفية عالية وتطوير البحث العلمي وفق المعايير الدولية؛ وسيساهم كل هذا الرفع من قدرة المنظومة على تلبية الطلب المتزايد على التعليم العالي وإيجاد حلول ناجعة لمعالجة الخصائص من حيث الأطر البيداغوجية..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد الوزير، هل هناك تعقيبات إضافية؟ سؤال عن المنح الجامعية للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التقدم والاشتراكية، فليفضل أحد واضعي السؤال مشكوراً.

النائب السيد عبد الله الإدريسي البوزيدي:

شكراً السيد الرئيسة،

السيدان الوزيرين،

السيدات والسادة النواب المحترمين،

والآخرين إيلاً كانت شي كلية متعددة التخصصات خصنا نترتو ونخمنو مزيان عاد من بعد نشوفو، وشكراً.

السيدة رئيسة الجلسة:

سؤال عن الوضعية المادية والإدارية للأساتذة الباحثين للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاشتراكي، فليفضل أحد واضعي السؤال مشكوراً.

النائب السيد عمر اعنان:

شكراً السيدة الرئيسة،

السيد الوزير المحترم،

كما تعلمون خلال السنوات الأخيرة قامت الوزارة بتفاوض وحوار مع النقابة الوطنية للتعليم العالي باعتبارها صاحبة الأكثر تمثيلية حول نظام أساسي جديد للأساتذة الباحثين، وتم الاتفاق السنة الماضية على صيغة نهائية ومرضية. لكن لا زالت انتظارات الأساتذة الباحثين قائمة، هذا من جهة، ومن جهة أخرى كذلك تعلمون أنه كان تم اتفاق على إخراج مرسوم الدرجة الإدارية الاستثنائية وتعتبر هاد الدرجة دعماً للتميز وتشجيعاً للبحث العلمي، إلا أن هذا المرسوم لم يخرج إلى حد الآن إلى حيز الوجود. لذا نسألكم السيد الوزير، ما مآل إخراج النظام الأساسي الجديد إلى حيز الوجود؟ وما مصير مرسوم الدرجة الإدارية الاستثنائية؟ وما مصير المرسوم المتعلق بالأساتذة حاملتي الدكتوراه الفرنسية الذي تم إيداعه لدى الأمانة العامة منذ سنين؟

السيد الوزير، إن تجويد التكوين الجامعي وتحسين مردودية البحث العلمي يمران أساساً عبر صيانة كرامة الأساتذة الباحثين والتعجيل بتسوية وضعيتهم المادية والإدارية وتعزيز مستوى التأطير البيداغوجي والإداري..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب، جواب السيد الوزير المحترم.

السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:



السيد الوزير، الحق في إتمام الدراسة هو حق دستوري والطريقة الوحيدة باش يتحقق هذا الحق بالنسبة للفئات الفقيرة هي المنح الجامعية رغم ضعف قيمتها المادية، لذا نسألكم السيد الوزير، عن الإجراءات التي يتعين عليكم أن تتخذوها للرفع من عدد الطلبة المستفيدين من المنح الجامعية، وبالأخص إقليم تاونات وبولمان؟ شكرا السيد الوزير.

السيدة رئيسة الجلسة:

جواب السيد الوزير.

السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير،

السيدات والسادة النواب المحترمون،

بغيت غير نذكر بأن المنح كتأخذ 45% من ميزانية التعليم العالي، الزيادة اللي دارتها هاد الحكومة هاد العام 250 مليون درهم في الميزانية كلها خصصناها للمنح، ما خصصناها لشئ حاجة أخرى، لأن عارفين بأن كاين نقص وعارفين بأن خصصها تكون عدالة مجالية علاش كنتكلموا، اليوم عندنا كانت 390 ألف منحة العام اللي داز هاد العام 408 ألف ما زال ربما خصصنا نوصلوا ل 500 وخصصنا نوصلوا ل 600 باش تكون عندنا عدالة أكثر من هادي اللي كاين عندنا اليوم، تنتمناو بالنسبة للعام الجاي نرفعوا من هاد من هاد العدد ولكن اللي بغيت نأكد عليه وهو الوزارة بغات تعاود الرأي دياها في التفريق ديال هاد المنح اللي كاينة اليوم، مع وزارة الداخلية وراكم كتعرفوا كيفاش كتدور غادي نتعاملو جميع بفضلكم أنتما كمنتخبين خصصنا نوقفوا جميع باش تكون واحد العدالة بالنسبة للمنح وتنظن بأن العام الجاي غادي يكون عندنا برنامج اللي غادي نعاودوه التفكير فهاد المنح اللي كنعطيو راكم وربما عارفين علاش نتكلم، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب السيد النائب.

النائب السيد عبد الله الإدريسي البوزيدي:

شكرا السيد الوزير، على الإجابات واخا ما بالنسبة للطلبة ديال تاونات هاد راهم في واحد المحنة كبيرة.

السيد الوزير، احنا ما عندنا شك في اللجن الإقليمية، اللجن الإقليمية دايرين خدمتهم. السيد الوزير، راه الدخول ديال تاونات هاد العام هذا راه الدخول السنوي 7 آلاف درهم جينا عندكم السيد الوزير وعدتونا غتكون حصة اضافية لتاونات راه باقين كنتسناو حصة إضافية راه ماشفنا لا حصة اضافية لا والوا، 7 آلاف درهم السيد الوزير وهاد 7 آلاف درهم دخل سنوي راه ما عمرها كانت في التاريخ حتى شفناها فهاد الولاية هادي وفي هاد الحكومة هادي الله يجازيك بخير السيد الوزير بغينا يكون واحد الإنصاف لداك الإقليم واحد الإنصاف ل راه 7 آلاف درهم راه انتما درتوا 70% للأقاليم راه 70% جات 7 آلاف درهم دخل سنوي واش الدخول السنوي؟ الإنسان عندوا 600 درهم في الشهر ما يستافدش ولدوا ولا بنتوا من المنحة زعما إيلا رضيتوا السيد الوزير تاحنا راضينها..

شكرا السيدة الرئيسة،

انتهى الوقت السيد النائب، شكرا، هل هناك تعقيبات اضافية؟ تفضل السيد النائب.

النائب السيد هشام المهاجري:

السيد الوزير، وأنتم ابن العالم القروي وربما هاد شي اللي كنتكلموا كتعرفوا أكثر منا، اسمح لي نقوليك السيد الوزير بأن مأسى ومجازر ترتكب في هاد المنح سبق لي قلت للحكومة السابقة بأن ملي حطو فلوس الموظفين خاص يتحط حداها فلوس المنح، يجب تعميم المنحة، أنا وأنت وهاد الناس اللي هنا كل شي قرا بالمنحة ديال 26 ألف ريال في السبعينات والثمانينات دابا ما لاقينهاش، كيف قريتونا "ليس الفتى من يقول كان أبي" واحد السيد كاين سيد عندنا في العروبية اللي عندو 500 قنطار وما باغيش يقري



بغيت غير نجاب السيد النائب، مادي بياكون نقدر نعمم على 100 % كيفما قال السي المهاجري، ولكن خصنا نكونو واقعيين، أنا ما نبغيش اولادي ياخذو المنحة، أنا نبغي نعممو المنحة على الناس اللي ما فحالمش، نعطيو للناس اللي ما فحالوش هما علاش خصنا نخدمو، لا غير اسمح ليا، بغينا الناس اللي ما فحالوش هما علامن نخدمو باش نعطيوهم المنح ديالهم، لأن المنحة راه ما الشخص تكون غير المنحة خصها تكون المنحة ويكون السكن معاها، خصنا نخدمو على السكن، احنا دابا بصدد باش نحدد هاد المناظرات اللي تنديرو اليوم باش نشوفو مع الأقاليم ومع الجهات ومع الجماعات باش نتعاونو نكونو عندنا un fond national ديال المنح وديال social باش نتعاونو جميع، لأن هاد المشكلة هادي لأن لما تكلمت ليكم على 45 % ديال budget ديال التعليم العالي كيمشي في المنح. أنا ما تنقولش بأن هاد الشي بزاف، لا هاد الشي ما زال قليل، ولكن خصنا نخدمو عليه جميع، خصنا كلنا نتعاونو اليوم الجهات احنا درنا مناظرات، احنا درنا لقاءات راه كنت حاضر فيهم، احنا متفقين كلنا دابا خصنا نشوفو اشنا هي الصيغة اللي غادي نعملو بها باش نعطيو باش على الأقل هاد الطلبة ديالنا والطلبات يقدرو يخرجو ويقراو وياخذو دبلوم يديرو به شي حاجة، هذا هو اللي مهم، خاص الدبلوم يكون يمكن الإنسان باش يمشي يخدم، أساهلة باش نعطيو الدبلوم راه كتشوفوها إيلا ربما إيلا شفتو التقرير ديال المجلس الأعلى على les plydisciplinaires آش تيقول؟ تيقول ها الدبلوم عندو ولكن ما تبيغوش ياخذو ما عندو ما يدير به، ما كيتكلم لغة، ما عندو مهارات، ما عندو حتى شي حاجة، خاص التعليم العالي يكون ماشي في إعدادية يكون في الجامعة اللي عندها مركب جامعي ويكون عندو وصيفة ديال جامعة، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

ولدو ما باغيش علاش كيتربط واحد السيد بياه، إيلا بغينا نقولو نديرو حكومة دولة اجتماعية المنح خصها تكون الأولوية، إيلا الدولة غتستثمر في الشباب، هداك الشاب إيلا بغيتي تقره غدا يخلص الكليان وغدا ينتج ليك الضريبة وهذا خصك تساهم فيه، يعني من أولوية الأولويات ما باقش يدارو معايير لأنه كدار مآسي السيد الوزير، وأنت هاد الشي كتعرفو كدار مآسي خاص تعميم المنحة لكل اللي بغاها، اللي باغي يقرأ واخا يكون باه لا باس عليه يشد المنحة وغدا يخلص الضريبة، هذا هو اللي خصو يكون السيد الوزير، وإيلا تسنينا .. راه غادي نكملو فهاد المشاكل خصكم تبدلو هداك المرسوم السيد الوزير، وخصنا نشوفو مع الحكومة باش يكون التعميم ولا يدار un crédit ولا يدار شي حل لأنه كنحرمو شابات وشباب وكنحرمو la matière grise اللي غتطلع ربما لأن مو ولا باه ولا فرضات عليه الظروف وما لاقيش اللي يعاونو وهذا حرام العالم القروي نتج لنا السي الميراوي ربما ينتج لنا ناس آخرين أكفأ منو، والسلام عليكم ورحمة الله.

السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك تعقيبات إضافية؟ تفضل السيد النائب.

النائب السيد محمد الرجدال:

السيد الوزير السلام عليكم،

جبت واحد السلام من الأقاليم الجنوبية، كيسلمو عليك الطلبة المحرومين من المنح، وكيقولو لك يا أبي أنظر إلى حالنا فنحن محرومين من المنح، وشكرا جزيلًا.

السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيد الوزير، تفضلوا السيد الوزير.

السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:



سؤال عن معايير وشروط الانتقاء المتعلقة بمتابعة الطلبة دراستهم الجامعية بسلك الماستر للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار، فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكوراً.

النائب السيد المصطفى الرداد:

شكراً السيد الوزير، نسألكم السيد الوزير عن الشروط والمعايير المعتمدة من أجل انتقاء الطلبة الراغبين المتعلقة دراستهم بسلك الماستر؟ وشكراً.

السيدة رئيسة الجلسة:

جواب السيد الوزير.

السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:

السيدة الرئيسة المحترمة،

السيد الوزير،

السيدات والسادة النواب المحترمين،

أود في البداية التأكيد على حرص الوزارة بتنسيق مع الجامعات على ضمان الشفافية وتكافؤ الفرص بين جميع الطلبة فيما يتعلق باجتياز مباريات ولوج سلك الماستر وذلك في خلال إصدار مجموعة من المذكرات تم تعميمها على الجامعات تتطرق في محتوياتها إلى عدة نقط جوهرية منها على الخصوص:

-الإعلان مسبقاً عن عدد المقاعد المتبارى بشأنها والمعايير المقرر اعتمادها خلال مختلف مراحل الانتقاء؛

القيام بانتقاء أولي المترشحين في حدود 10 أضعاف عدد المقاعد المخصصة للتسجيل بناء على دراسة الملفات الخاصة بهم؛

-تنظيم اختبارات كتابية باعتماد ازدواجية تصحيح أوراق التباري وضمان سرية هوية المترشحين.

وفيما يخص معايير انتقاء ودراسة ملفات المترشحين تجدر الإشارة أن دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر والماستر المتخصص يحدد المعايير العامة الواجب احترامها على مستوى الملفات الوصفية لطلبات اعتماد المسالك.

يتم اعتماد معايير دقيقة وعلمية في عملية انتقاء ودراسة الملفات من ضمنها الميزات المحصل عليها وعدد سنوات الدراسة والنقط المحصل عليها في وحدات التكوين الأساسي في سلك الإجازة المرتبطة بتخصص سلك الماستر المراد ولوجه، كما تعمل الوزارة حالياً على إعداد ميثاق للممارسات الفضلى لتكريس الشفافية والنزاهة وتكافؤ الفرص فيما يتعلق بالولوج إلى هذا الصنف من التكوينات.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب السيد النائب.

النائب السيد المصطفى الرداد:

شكراً السيد الوزير المحترم، باعتبار قطاع التعليم بكل مكوناته أحد مرتكزات التقرير العام النموذج التنموي الذي أعلن عنه صاحب الجلالة نصره الله وأيده، فإن متابعة الدراسة بالسلك الجامعي أو بسلك الماستر حق لكل طلبة شرائح المجتمع المغربي عامة حق لكل طلبة المناطق النائية خاصة ولا للحصر هنا طلبة إقليم أزيلال كمثال، ولذا نطالب منكم، السيد الوزير، التفكير في مراجعة تشكيل هذه اللجان التي عمرت منذ عشر سنوات بدون تغيير وباستمرار، وبالتالي عملاً بمبدأ تكافؤ الفرص اعتماداً أيضاً مقارنة جديدة مقارنة جديدة من أجل إحداث هاته اللجان والعمل على تغيير مساطر الانتقاء طبقاً لاستراتيجية واضحة المعالم تتماشى والتحول التي تعرفها بلادنا، وشكراً.

السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيد الوزير فيما تبقى من الوقت.

السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:

بغيت نقول للسيد النائب، إن شاء الله هاد العام غادي نحاول نردو الثقة فهاد الانتقاء 0 tolérance إن شاء الله. merci.

السيدة رئيسة الجلسة:



هذا هو اللي بغينا، اللي ساهلة السيد النائب هي أنا كوزير نقول لكم Oui ونسني ونسني معكم ما بغيتش نعطي ما بغيتش ندخل في النقاشات ديال أشنو داروا الحكومة اللي قبل منا ولا، ولكن ملي تنسنيوا برامج 6 أكتوبر وهاد الحكومة تعينات في 7 أكتوبر واسمحوا ليا ربما كان علينا نبنوها كان علينا نسنيا هاد الشي في 2015 و2014 و2016، وكاين نواة اللي تسناوا عليهم 4 سنين و3 سنين قبل اليوم ومازال ما داروش، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب السيد النائب.

النائب السيد محمد حموش:

السيد الوزير حتى أقطاب الجامعة راه تسنات هادي 12 عام وسنيتوا عليها أنتوما ومازال ما خرجاتش للوجود. السيد الوزير هذا اتفاق ممضي وفيه شركاء، فاليوم حتى بالنسبة للكلفة ما كتكلفكم يعني إلا 20 أو 30%، نعطيكم على سبيل المثال، الخميسات مجلس إقليمي وأنا كنتكلم معك كشريك لأن أمضيت وساهمنا ب30 مليون دالدرهم، كذلك المجلس الجهوي أملاك الدولة عطت الأرض الله يجازيها بخير، إذن السيد الوزير كيقي لكم أنتوما واحد 10 دالمليون اللي كنشوفها اليوم في قانون المالية، هاد قانون المالية لاش تبرمج لهاد النواة الجامعة، اليوم إيلا كنت غادي ترضون اللور السيد الوزير وغادي نبقاوا عاد نعاودوا الضمسة بحال اللي كيقولوا من اللول، راه حتى هداك اللي غيجي من بعد غيدير نفس الشيء ما غادي يخرج تا شي حاجة للوجود، وأنتوما بان ليا باللي غادي دوزوا وقتكم بهاد الشكل هذا، هادشي هذا اللي كيظهر لنا ما غديروش النواة وغادي تبقاوا ملهين غير مع المسائل ديالكم الإدارة طلع هذا هبط هذا، وفي الأخير شكون هو اللي غيضيع هو هداك المواطن المقهور، هما هادوك يعني الطلبة اللي كينقاطعوا على الدراسة هاد شي راه عليه الإجماع السيد الوزير، .. الحركة الشعبية بوحدتها، هاد القاعة كلها كانت تنادي

سؤال مرتبط بالأنوية الجامعية والكليات المتعددة التخصصات للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الحركي، فليفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائبة السيدة عزيزة بوجريدة:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير المحترم، سبق للحكومة السابقة أن أعلنت عن تطبيق نظام البكالوريوس.

السيدة رئيسة الجلسة:

تفضل السيد النائب.

النائب السيد محمد حموش:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير، ما مآل المؤسسات الجامعية بكل من الخميسات، خنيفرة، الحسيمة، سيدي قاسم، تزيت، طانطان، كلميم، بولمان، الفقيه بن صالح، وقس على ذلك، أين وصلت؟ هل بدأتم في تنفيذ المشروع أم ما زلتم؟

السيدة رئيسة الجلسة:

جواب السيد الوزير.

السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:

دوي ليا على الفقيه بن صالح، أحسن مدينة في العالم، راه أنا كيف شرت لها قبايلة حتى شي حاجة ما حبسات المناظرات راهم مازالين، الحوار مازال وغادي يكون نقاش، هاد النقاش راه صحي لنا كلنا لأن هاد النواة وهاد كل شي اللي كنتكلمو عليه هي في الحقيقة قرارات مجتمعية ماشي غير ديال قطاع واحد تنظن بأن ديال المجتمع ديالنا كامل اللي تنتمناوا هوهاد المناظرات تخيلنا نديروا واحد التصميم مديري ديال الجامعة المغربية باش يكونوا إيلا عملنا شي نواة ولا عملنا شي مركب جامعي نعملوه بالقوام ديالو



البسيط، داك الطالب ما غيفهم تا حاجة، غادي يفهم أنه هناك مشكل فالمنظومة ديال الحكومات المتتالية اللي كتعاقب علينا، ما يمكنش أن وزير جا لواحد المنطقة وشاف وكلس مع المنتخبين وقررو ودارو أيام دراسية وتوافقو و20 سنة والناس كتوجد وجدات الأراضي و حجرات واحد العقار قداش ديال 100 هكتار على سبيل المثال في إقليم خنيفرة وعندنا النواة احنا عندنا EST' اما كنديروش دابا، وعدنا مدرسة ديال المهن ديال الصحة واحنا بغينا القطب الجامعي، القطب الجامعي هو في حد ذاتو راه مطلب وكاين حي جامعي كاين اللي غادي بينيه إلى آخره هذا هو اللي بغيتو ما يمكنش تجي تقول لنا أودي بغينا قطب جامعي غادي ينزل من السما وفيهنما الإمكانات ديال هاد القطب الجامعي.

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب، تفضل السيد الرئيس.

النائب السيد رشيد حموي رئيس فريق التقدم والاشتراكية:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير، مع كامل الأسف هاد المناظرات مناظرات صورية وكلشي كيعرفها كتجيو كتمثلو قدامهم ما كاين حتى قرار كيفاش الحكومات السابقة خدات قرار؟ دوزات شراكات ديال الدولة وكتراجعو عليها راكو كضربو في المصادقية ديال الدولة ما عرفينش آش كديرو السيد الوزير راه تسنات اتفاقيات فيها وزير المالية وزير..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد الرئيس، شكرا، هل هناك تعقيبات إضافية؟ تفضل السيد النائب.

النائب السيد يونس بن سليمان:

فبالفعل كما جالت الجامعة راه ما يمكنش نتعاملو معاه بصفة دون نظرة شاملة الحاجيات ديال الدولة هادو راه ماشي مدارس هادو راه خاصهم أساتذة جامعيين، خص إمكانيات مالية واش

وكانت كتنقول أنا راني 20 سنة هناية، وهاد الإخوان اللي كنشوفوهم هنايا الكل كان يتمنى أن تكون أن يخرج هاد.

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب، شكرا، هل هناك تعقيبات إضافية؟ تفضل السيد الرئيس.

النائب السيد أحمد تويزي رئيس فريق الأصالة والمعاصرة:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير المحترم،

أولا بداية أريد أن أنوه أولا بالخط التشاركي اللي درتوه فيما يخص هاد اللقاء المناظرات الجهوية أولا، اللي تشاركتوا فيها الجهات، المجالس، المنتخبين، القطاع الخاص إلى آخره. أشنا هو الدور ديال هاد المناظرات الجهوية، هاد الدور دياها الأساس هو بلورت فكرة لبناء جامعة وطنية اللي هي تكون مشروع دولة ماشي مشروع حزب أو مشروع وزير معين، هاد المناظرات هادي اللي غادي يمكن من بعد تخرج منها قرار ويخرج لنا واحد التصور عام متوافق عليه اللي غادي يمشي للمجلس الأعلى للتربية والتكوين يعطي فيه نظريته هذا هو العمل الصحيح السيد الوزير خص تمشيوا فيه. أما عندما نتكلم عن الجامعة في الشكل اللي كنا فيه فيما يخص ملي كنا كنعطالو كبرلمان بل الأقسام اللي هي بوحدتها في العالم القروي وفي التعليم الابتدائي، كنعقلوا على هاد شي، كنعطالو قسم في الدوار قسم دوار هنا دوار لهيه.. بينا نعمموا عممنا ولكن ما كاين حتى حجة، ما غاديش نمشيوا للجامعة اللي هي مؤسسة مؤسسة.

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد الرئيس، شكرا السيد الرئيس، هل هناك تعقيبات إضافية؟ تفضل السيد النائب.

النائب السيد إبراهيم اعبا:

السيد الوزير، اللي سمع أن من داك الجواب ديا لكم ما غادي يفهم تا حاجة، احنا كبرلمانيين ما فهمنا تا حاجة عساك داك المواطن



وبغينا نكونو الشباب، بغينا البلاد ديالنا اليوم واش في راسكم بأن البلاد ديالنا اليوم كتستغل 50% من الطاقة البشرية ديالها خصنا نطلعو ل 70 و 80% إيلا بغينا نوصلوا بحال الدول المتقدمة donc خصنا هذا هو التعميم ديال العدالة المجالية العدالة المجالية وهي نكونو شباب متمكن ماشي نعطيوه كرسي وطبلة ونعطيوه دبلوس وما يلقاش به خدمة بغينا شباب يكون مكن والأقطاب الجامعية متفق معاك احنا غادين فيها غادي تشوفو التصميم المدير ديال الجامعة المغربية ككل، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

سؤال عن الرفع من الطاقة الاستيعابية للجامعات للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الأصالة والمعاصرة، فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا، تفضل السيد النائب.

النائب السيد محمد إبراهيمي:

شكرا السيدة الرئيسة المحترمة،

السيد الوزير المحترم، بالرغم من مجهوداتكم لضمان جاذبية الجامعات إلا أن التعليم العالي يجد نفسه مطالبا أكثر بالإجابة على سؤال ملح يتجلى بالتباين بين تزايد عدد الطلبة وقدره الجامعات المحدود على استقبال حامل شهادة البكالوريا، لذا نسائلكم عن استراتيجية الوزارة للرفع من الطاقة الاستيعابية للجامعات؟

السيدة رئيسة الجلسة:

جواب السيد الوزير.

السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:

تم الرفع من عدد المقاعد البيداغوجية اليوم مفتوحة بالمؤسسات ذات الاستقطاب المحدود إلى 32 ألف مقعد هي بنسبة ارتفاع ديال 5% مقارنة مع الموسم الماضي، وتجدر الإشارة أيضا إلى الإجراءات المتخذة من خلال الرفع من عدد المسالك المعتمدة

بغينا نديرو جامعة بمعايير دولية ولا بغينا كيفما تنقولو لاواه باش نتسماو درنا جامعة في الدوار ولا في الحي، احنا اليوم بغينا جامعة حقيقية، السيد الوزير، راه ما بغيناش نديرو جامعة بها السياسة، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك تعقيبات إضافية؟ هل هناك تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيد الوزير، تفضل السيد الوزير.

السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:

شكرا السيدة الرئيسة، وشكرا للسيدات والسادة النواب وأنا ما بغيتش نعقد هاد الأمور هادي لأن راهو بنيات ووليدات علاش كنتكلمو بنيات ووليدات علاش كنتكلمو خصنا إيلا درنا لهم الجامعة نديرو لهم الجامعة اللي غادي تكونهم وغادي تعيشهم عيش كريم أما الدبلوم، وغير اسمحو ليا واسمحو ليا دابا بغيتو دوزو عندي البيرو نتكلم معكم احنا كنمشيو الجهات وكنتناقشو معكم لأول مرة كاين حوار كنمشيو لعندكم، ما عنديش مشكل.

السيدة رئيسة الجلسة:

تفضلوا السيد الوزير، نخليو السيد الوزير يكمل الكلمة ديالو، تفضل السيد الوزير.

السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:

بغيت نعاود عاوتاني بغيت نعاود نكرر ونكرر الوزارة ما تراجعات حتى على شي حاجة مازال دابا حتى شي قرار ما تخدا في هاد الشي احنا دابا مزالين، دابا كتقولو النية والنية راه هي هادي اللي خدامين فيها حكومة كتدير لقاءات كتدير مشاورات مع الجهة ككل القطب الجامعي متفق معاك أ سيدي هذا هو التوجه الكبير قطب جامعي مركب جامعي راه اللي ساهلة السيدة الرئيسة، السادة النواب هو نبنو حيط ونحطو كرسي وطبلة ونقولو الطلبة جينا لكم جامعة، هادي ما عندناش مشكل هادي ساهة نديروها



ليبلغ 3852 مسلك موزعة ما بين 2812 بالتعليم الجامعي العمومي و 40 مسلك بالتعليم الجامعي الخاص، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب السيد النائب.

النائب السيد محمد إبراهيمي:

السيد الوزير المحترم، بدون شك قامت الدولة المغربية بمجهودات كبيرة من أجل تحسين العرض الجامعي وجودته، وكذلك على مستوى تحسين الدعم الاجتماعي للطلبة وخصوصا من خلال توفير المنح والسكن الجامعي والتغطية الصحية للطلبة إلى آخره ورغم ذلك فإننا نلاحظ ضعف في طاقة الاستقبال لاستيعاب تدفق العدد الكبير للطلبة بالسلك الجامعي حيث بلغت نسبة الزيادة الطلبة الجامعيين 108% خلال سنوات 2011-2016 في حين لم تتعدى نسبة الزيادة الطاقة الاستيعابية 24% خلال نفس الفترة مما أدى إلى تدهور الطاقة الاستيعابية للجامعات تحت تأثير تزايد عدد الحاصلين الجدد على البكالوريا. السيد الوزير المحترم، لتجاوز هذه الظاهرة البنيوية تسائل قدرة الجامعات على تجاوز العجز الحاصل في البنية التحتية فإننا نشمن عاليا بمجهودات الحكومة في خطتها الاستثمارية لتجديد البنيات التحتية الجامعية من خلال خلق مركبات جامعية وتزويدها بإقامات لائقة وبنيات رياضية ومطعمية وقاعات مطالعة إلى آخره، كما ندعو الحكومة إلى مرافقة ارتفاع طلب التعليم العالي بزيادة في الإمكانيات المادية والبشرية التي تمكن الجامعات من استجابة للزيادة الكبيرة في إعداد الطلبة للسلك الجامعي، وشكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب، شكرا، هل هناك تعقيبات إضافية في الموضوع؟ الكلمة للسيد الوزير فيما تبقى من الوقت.

السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:

بغيت نشير بأن كاين هاد المخطط المديرى اللي احنا خدامين عليه باش تكون واحد عدالة مجالية وبالخصوص جهوية على الصعيد المغربي، غير بغيت نشير بأن منذ الأول ديال الجامعة المغربية عندنا 54 ألف سرير في الأحياء الجامعية العمومية، وعندنا تقريبا 50 ألف في الخاص وراكم كتعرفو الأئمة دياهم، عندنا 100 ألف وعندنا مليون و 200 ألف طالب، ولأول مرة في تاريخ جامعة مغربية هاد الحكومة راه كتعمل باش تكون من هنا ل 2030 واحد 2026 هي الأولى، 300 ألف سرير وعاد غادي نخدمو على 2030 غادي يكون تصميم مديري لهاد العشر سنوات الماجية باش نعطيو هاد العدالة المجالية لأن ماشي غير مقعد خصنا نعطيو الحي الجامعي وهذا هو علاش خدامين، وشكرا السيد النائب.

السيدة رئيسة الجلسة:

سؤال عن إرساء أقطاب جامعية كبرى بمختلف جهات المملكة للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق التجمع الوطني للأحرار، فليفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائب السيد احمد الغزوي:

بسم الله الرحمن الرحيم.

السيدة الرئيسة،

السيد الوزير،

السيدات والسادة النواب،

أعلنتم، السيد الوزير المحترم، عن بعض التوجهات لإصلاح منظومة التعليم العالي خصوصا الشق المتعلق بالتوجه نحو إحداث أقطاب جامعية كبرى لإرساء نموذج جديد للجامعة المغربية، بيد أن هذا التوجه يصطدم بقرارات مؤسساتية اتخذت داخل هياكل مجالس الجماعات والجماعات الترابية تتجه نحو إحداث كليات متعددة التخصصات بمجموعة من هذه الأقاليم، لذا نسألكم السيد الوزير عن التدابير والإجراءات التي ستتخذونها فيما يتعلق بهذا النوع من المؤسسات الجامعية؟ وشكرا.



السيدة رئيسة الجلسة:

الجواب السيد الوزير.

السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والابتكار:

السيدة الرئيسة،

السادة الوزراء،

السيدات والسادة النواب المحترمين،

أود التذكير بأن النموذج الجديد للجامعة المغربية الذي نصبو لإرساء قواعده يبنى على قناعة راسخة، بكون تسريع وتيرة التنمية في أبعادها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية، رهين بمدى قدرة الجامعة على مواكبة التحولات الهيكلية للسياق الوطني والدولي، وتحويل التحديات التي تطرحها إلى فرص تنمية واعدة، ويرتكز هذا النموذج الجديد في جوهره وآليات التفعيل على جيل جديد من الشراكات بين الجامعة والفاعلين المؤسساتيين بالجهة والقطاع الخاص وفعاليات المجتمع المدني، من أجل تعاضد الجهود وتسخير الإمكانيات وفق أهداف مشتركة ورؤية موحدة بين كافة الأطراف، ويستدعي كل هذا إرساء أقطاب جامعية مندمجة ومعايير دولية تشكل منارة للمعرفة وركيزة أساسية للدفع قدما بمسلسل التنمية في شتى أبعادها، وتستمد هذه الأقطاب الجامعية أهميتها من القدرة على توفير فضاء متكامل، للتحصيل وإطار للعيش ذي الجودة يدعم قدرات الطلبة ويهيئ كافة شروط النجاح بالنسبة لمسارهم الأكاديمي والعلمي، وخصوصا إغناء تجربتهم الحياتية باعتبارهم عماد المستقبل والثروة الحقيقية للبلاد، وبخصوص الأنوية الجامعية ومآلها فقد سبق أن تطرقت لهذا الموضوع سالفًا، شكرًا.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب السيد النائب.

النائب السيد احمد الغزوي:

شكرا السيد الوزير على كل التوضيحات، وهنا بغيت نرجع معكم السيد الوزير للسياق التاريخي لإنشاء هاذ الكليات المتعددة الاختصاصات، أولا: هاذ الكليات السيد الوزير، الإنشاء دياها بدا في العشرية الأولى من هاذ القرن، وكان الهدف منو هو الحد من الاكتظاظ اللي كتعرفو المؤسسات الجامعية في التراب الوطني، واليوم السيد الوزير، أكثر من 20% ديال الطلبة على الصعيد الوطني كيتابعو الدراسة دياهم الجامعية فهاذ النوع من هاذ المؤسسات الجامعية، لذا السيد الوزير اليوم كنتالوبكم باش ترفعو من الجودة ديال التعليم فهاذ المؤسسات اللي اليوم تقريبا 20% ديال الطلبة الجامعيين تيمارسو الدراسة دياهم فيها، كنتالوبكم السيد الوزير بتفعيل الاتفاقيات اللي جيتيو لقيتيوها موجودة ومسنية، نعطيكم مثال كاين إقليمي سيدي قاسم وإقليم ميدلت déjàالاتفاقية موجودة الوعاء العقاري موجود، الخميسات حتى هي السيد النائب البرلماني تيطالب بها، هاذ النوع من هاذ الجامعات ما خصناش نخذفوه، ولكن خصنا نطوروالجودة ديال التعليم فيه وهاذ الجامعات غادي يكون عندهم واحد الأثر سوسيو اقتصادي هام على هاذ المناطق دياهم.

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد النائب شكرا، هل هناك من تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيد الوزير، سؤال آني مرتبط بنظام البكالوريوس، للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الحركي، فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكورا.

النائبة السيدة عزيزة بوجريدة:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير المحترم، سبق للحكومة السابقة أن أعلنت عن تطبيق نظام البكالوريوس وهو ما تضمنه أيضا البرنامج الحكومي، وذلك من أجل ترسيخ مكتسبات التعليم الثانوي خاصة ما يتعلق بإتقان اللغة الأجنبية، إلا أن المتداول أن الوزارة تراجعت عن تنزيل هذا النظام، وفي هذا الصدد نسألكم السيد الوزير عن الأسباب



انتهى الوقت السيد الوزير شكرا، تعقيب السيدة النائبة، تعقيب السيد الرئيس.

النائب السيد إدريس السنيتسي رئيس الفريق الحركي:

شكرا السيدة الرئيسة،

في الواقع دابا جاو تقارير للمجلس الأعلى للتربية والتكوين، وجا القانون الإطار، القانون الإطار كما يعلم الجميع هو راه تيدار باش تيجدد ماشي غير الخطوط العريضة بل خارطة الطريق اللي غادي والتوجهات الكبرى خلال 30 سنة المقبلة، دابا احنا ما زال ما داز على القانون الإطار حتى سنة ما زال ما بداو المراسيم التطبيقية تينزلو للأسف وبدينا بعدا تنعيدو النظر إما في واحد العدد، على العموم اشنو هو المشكل المطروح بصراحة السيد الوزير؟ هل تنوون التراجع عن القانون الإطار؟ هاد القانون الإطار راه داز بين يدين سيدنا الله ينصرو ويطول في عمرو، جا للبرلمان الجميع صفق وكلشي اتفق على المضامين دبالو. إذن إيلا كانت نية الحكومة التراجع على بركة الله، مكايين مشكل هذا ليس بقرآن منزل، ولكن لنا أن نعلم أن كايئة استمرارية الإدارة، دابا كيفاش غادي نديرو؟ واش كاع اللي دار شي حاجة غادي يجي لآخر اليوم هاد الأوراش اللي تتكلمو عليهم والحوار اللي رايح هو بصراحة ماشي مضیعة للوقت ربما نتعرفو اش واقع في أرض الواقع ولكن راه ما يمكنش نضيعو الوقت خاصة أن الميزانية دهاد السنة جابت اعتمادات البناء جابت..

السيدة رئيسة الجلسة:

انتهى الوقت السيد الرئيس شكرا، هل هناك من تعقيبات؟ انتهى الوقت السيد الرئيس، هل هناك من تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيد الوزير فيما تبقى من الوقت، انتهى الوقت السيد الوزير، السيد الوزير نعتذر انتهى الوقت، شكرا للسيد الوزير على حسن مساهمتكم في هذه الجلسة. ننتقل إلى قطاع آخر مبرمج وهو الأوقاف والشؤون الإسلامية، السؤالين المواليين 27 و28 المدرجين ضمن هذا القطاع لهما وحدة الموضوع، ويتعلق الأمر

الكامنة وراء تراجع الحكومة عن تطبيق هذا النظام الجديد؟ وما هي المبررات وراء اتخاذ هذا القرار؟

السيدة رئيسة الجلسة:

الجواب السيد الوزير.

السيد عبد اللطيف ميراوي وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار:

شكرا السيدة الرئيسة المحترمة،

السادة الوزراء المحترمين،

السيدات والسادة النواب المحترمين،

السيدة النائبة شكرا على السؤال، أود أن أحيطكم علما بأن تنزيل نظام الباشلور في بعض المسالك كان تجريبيا، على أن يتم النظر في إمكانية تعميمه مستقبلا، إلا أن المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي أبدى عدة ملاحظات بخصوص هاد النظام، معتبرا أنه يطرح مجموعة من الصعوبات التنظيمية والتدبيرية، ويمكن تلخيص أهم النقاط التي تناولها تقرير المجلس فيما يلي:

-تمديد مدة التكوين بالسلك الأول من التعليم العالي بسنة إضافية، وأفضى إلى التقليل في الغلاف الزمني المخصص للوحدات المعرفية من 80 إلى 54%، من 80 إلى 54%؛

-عدم إبراز البعد المهني لسلك البكالوريوس، وغياب وحدات مهنية في هيكلته البيداغوجية، لم تتم الإشارة إلى كلفة تعميم الباشلور أو حتى انعكاساته على جودة منظومة التعليم العالي؛

-إشكالية التأطير البيداغوجي في المؤسسات ذات الولوج المفتوح تظل مطروحة خصوصا فيما يتعلق بالتكوين في اللغات والمهارات الأفقية بالنظر إلى العدد المرتفع للطلبة بهذه المؤسسات.

وأخذا بعين الاعتبار هاد النقاط السالفة الذكر، ونظرا لغياب النصوص التشريعية المؤطرة له، فقد تقرر التراجع عن تعميم نظام الباشلور..

السيدة رئيسة الجلسة:



أولاً: أجرت الوزارة قرعة الحج عام 2019، وتأجل تنظيم الحج عامين بسبب وباء كورونا كما يعلم الجميع، وكانت الوزارة قد تعهدت بالاحتفاظ للناس بنتيجة القرعة؛

ثانياً: قامت السلطات المكلفة بالحج في المملكة العربية السعودية بالإعلان عن تنظيم الحج هاذ العام وجاء الإعلان بتاريخ 18 أبريل 2022، يعني مازال ما داز شهر؛

ثالثاً: اشترطت السلطات المذكورة 3 شروط أعلنت عنها الوزارة في بلاغ سابق وهي: حصر عدد الحجاج 45% من الحصة العادية، حصر المرشحين للحج فيمن تقلّ سنهم على 65 سنة، بشرط تلقيحهم وفحصهم قبل السفر؛

رابعاً: دعت الوزارة اللجنة الملكية للحج لإخبارها بهذا المستجد حيث اجتمعت يوم 21 أبريل؛

خامساً: في مساء ذلك اليوم نفسه سافرت بعثة من الوزارة إلى الديار المقدسة للتحضير للحج ولا سيما من جهة السكن في مكة والمدينة؛

سادساً: تم الشروع في التنسيق مع كل من وزارة الداخلية ووزارة الصحة والحماية الاجتماعية لحصر لائحة المواطنين المنتقنين في قرعة الحج المتوفرين على الشروط المطلوبة؛

سابعاً: الاحتفاظ بالذين استبعدوا بسبب شرط السن أو بسبب عدم استكمال التلقيح بحجهم في الحج في الموسم المقبل إذا لم يبق شرط السن واستكمال التلقيح؛

ثامناً: تنتظر الوزارة من السلطات المكلفة بالحج في المملكة العربية السعودية أن تعلن عن تكلفة الخدمات الأساسية، وهي الخيام بمن وعرفات وعدة مؤسسات أخرى كالطوافة وكذا كلفة الخدمات الإضافية بمن وعرفات، بدون هاذ الإعلان ما يمكنناش نقولو للناس ها شحال كيسوى الحج هاذ العام، وما يمكنناش نقولو ليهم إمتى يمكن لهم يخلصو كنتسناو في كل دقيقة وكل ساعة، كل نهار كنقولو ربما تجي اليوم؛

بموسم الحج لذا أقترح على السيدات والسادة النواب طرحهما دفعة واحدة لينالا جوابا موحداً من لدن السيد الوزير. السؤال الأول للسيدات والسادة النواب المحترمين من الفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية، فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكوراً.

النائبة السيدة سحر ابدوح:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيدات والسادة النواب المحترمين،

إن استئناف موسم الحج بعد ما تراجعت درجة الوباء بحول الله وقوته، يدعو للتساؤل عن ماهية الاستعدادات والإجراءات المواكبة المتخذة لتمكين المغاربة من أداء هذه الفريضة في ظروف مناسبة وشروط ملائمة بعد سنتين متواليتين من التوقف بسبب الجائحة؟

السيدة رئيسة الجلسة:

السؤال الثاني وهو آني للسيدات والسادة النواب المحترمين من فريق الأصالة والمعاصرة، فليتفضل أحد واضعي السؤال مشكوراً.

النائبة السيدة ياسمينه حاجي:

شكرا السيدة الرئيسة،

السيد الوزير المحترم، نسائلكم عن التدابير التي تعتزمون اتخاذها من أجل الاستعداد الجيد لتنظيم موسم الحج لهذه السنة؟ وشكراً.

السيدة رئيسة الجلسة:

الكلمة للسيد الوزير المحترم.

السيد أحمد التوفيق وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية:

بسم الله الرحمن الرحيم.

شكرا السيدة الرئيسة المحترمة،

شكرا السيدتين، السيدة النائبة المحترمة والسيدة النائبة المحترمة، هاذي بعض العناصر التي أراها يعني موجودة للجواب في الوقت الحالي:



السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب لأحد السيدات والسادة النواب من فريق الأصالة والمعاصرة، تفضلي النائبة السيدة النائبة.

النائبة السيدة ياسمينه حاجي:

مما لا شك فيه أننا سنعيش هذا الموسم موسم حج استثنائي، فهو يأتي بعد سنتين من الالغاء بسبب جائحة فيروس كورونا، ونحن واعون تماما السيد الوزير.

هذا الموسم موسم حج استثنائي فهو يأتي بعد سنتين من الإلغاء بسبب جائحة فيروس كورونا، ونحن واعون تمام السيد الوزير ونقدر أنه لم يكن أمامكم عكس المواسم السابقة التي تم تنظيمها متسع من الوقت من أجل القيام بالترتيبات الضرورية لتنظيم حج هذا الموسم، لكن هذا لا يعفيكم السيد الوزير، من ضرورة الحرص على التنظيم الجيد والمحكم لهذا الموسم بالضبط.

إن حصة الحجاج المغاربة هي 45% من الحصة الاعتيادية، ونتمنى أن يتم التواصل مع هؤلاء الحجاج بالسرعة المطلوبة وتزويدهم بالمعلومات المتعلقة بالسكن والنقل والخدمات في أقرب وقت ممكن. وإذ نعلم كذلك بتكلفة الحج وفق وفترة أدائه. السيد الوزير، في هذا الإطار يجب الحرص على أن تكون تكلفة الحج معقولة وفي المتناول وأن تتم مراعاة الظرفية الصعبة التي مرت منها الأسر المغربية طيلة هاتين السنتين بسبب جائحة كورونا. ومن جهة أخرى يجب تأطير هؤلاء الحجاج وحثهم على أخذ الحيطة والحذر في التعاطي مع موسم الحج لهذه السنة لأن العالم لم يخلص بعد من الجائحة.

فيما يخص جهة كلميم واد نون التي ننتمي إليها، نطالبكم السيد الوزير بتخصيص رحلات خاصة للحجاج من مطار كلميم لكي لا يتكبد المسافرون عناء السفر إلى مطارات أخرى بالإضافة لتخصيص مرافقين محليين للحجاج من طرف المندوبية يتقنون اللغة الأمازيغية لمساعدة الحجاج على أداء مناسكهم بالطريقة الصحيحة، وشكرا.

تاسعا: ستستدعي الوزارة اللجنة الملكية للحج لاجتماع تطلعها فيه على مختلف العناصر المتوفرة بخصوص الكلفة الإجمالية للحج، في انتظار إعلان السلطات السعودية عن العناصر المتبقية، وستستشير الوزارة اللجنة المذكورة في ما ينبغي القيام به في هاذ الانتظار والحالة أن الوقت يضيق عما يلزم للقيام بكل الإجراءات، هنالك تحد كبير يتعلق بالوقت سنحاول أن نتغلب عليه إن شاء الله.

السيدة رئيسة الجلسة:

تعقيب لأحد السيدات والسادة النواب من الفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية.

النائبة السيدة سحر ابدوح:

السيد الوزير المحترم نشكركم على هذه البيانات والتوضيحات، التي من شأنها أن تطمئن الأسر المغربية الراغبة في أداء مناسك الحج، لما يقتضي ذلك من إصلاح شامل لمنظومة الحج وتأهيلها وتطويرها حتى تستجيب لتطلعات وانتظارات المغاربة، ومواكبة التطورات والتحولات الجديدة في إطار خريطة الطريق تجعل هذه المنظومة في صلب السياسات العمومية والقطاعية، لما يقتضي ذلك من تدابير مواكبة صارمة ضد الوكالات الشبّح التي تجعل من هذه المناسبة فرصة لممارسة مختلف أشكال النصب والاحتيال والتلاعب بمشاعر المواطنين، كما حصل خلال السنوات السابقة وكما وقع خلال هذه السنة مع الأسف بالنسبة لبعض الأشخاص الراغبين في أداء مناسك العمرة، لما يقتضي ذلك من عفوا من متابعة ومواكبة للحجاج بالديار المقدسة، سواء على مستوى المبيت أو التغذية أول أداء فرائض الحج خاصة بالنسبة للبعثة المكلفة بعملية التأطير الموكل إليها مهمة السهر على راحة الحجاج وتمكينهم من القيام بشعائهم الدينية على الوجه المطلوب، شكرا.



السيدة رئيسة الجلسة:

هل هناك من تعقيبات إضافية؟ الكلمة للسيد الوزير.

السيد أحمد التوفيق وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية:

إن شاء الله غادي نبذلو المجهود ولكن ما يمكناش "ربنا لا تكلفنا ما لا طاقة لنا به"، فيما يتعلق بالكلفة داك شي اللي كيخرج لنا راه كلو بحال بحال، من غير حاجة وحدة زادت فيها هي سعر الصرف تزداد فيه شوي ولكن راه غادي يوصل ما بين 2000 و2500 درهم، الشي اللي كيخرج للمغرب، لا ماشي حتى السفر ما كيخرجلناش. ولكن فيما يتعلق بشي لآخر ماشي احنا، غدا إن شاء الله، البلاغ اللي غادي يخرج على اللجنة الملكية للحج غادي يعطي بعض الإيضاحات، ولكن راه ما يمكناش نقولو للناس أشنو غادي يديرو ولا الآجال إيلا ما استكملناش يعني الكلفة بالعناصر ديا لها كلها. القضية ديال الوكالات ما كترجعشي لوزارة الأوقاف، لوزارة السياحة، شكرا.

السيدة رئيسة الجلسة:

بهذا نكون قد استوفينا طرح جميع الأسئلة المدرجة في جدول أعمالنا، شكرا لكم، رفعت الجلسة.